

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №5» г. Перми

Детское поисковое объединение «ЛУЧ»

Система работы по духовно-нравственному воспитанию в

МАОУ «Гимназия №5»

(для учащихся 5-11 классов, с 2011 года по настоящее время)

Кадышева. Ч.Ю., учитель
истории и обществознания,
высшая квалификационная
категория.

г. Пермь

2018 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия №5»
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ**

614000, г. Пермь, ул. КИМ, д.90

тел. 8-982-43-47-376

«ДЕТСКОЕ ПОИСКОВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛУЧ»»

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Срок реализации: с 2011 года (ежегодно)

Возраст детей: 12 – 18 лет

Разработчики:

Кадышева Ч.Ю., учитель истории
и обществознания, высшая
квалификационная категория

г. Пермь

2018г.

*Историческое значение каждого
русского человека измеряется его
заслугами родине, его человеческое
достоинство — силою его
патриотизма.*

Чернышевский Н. Г.

Пояснительная записка

Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести ту духовно-нравственную основу, которая позволит им в дальнейшем занять активную позицию в жизни, развиваться, получать необходимые знания, умения, навыки и стать ЧЕЛОВЕКОМ в высоком понимании этого слова. Социализации юных граждан в противоречивом современном обществе во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

ДПО «ЛУЧ» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым демократическим объединением детей, подростков и взрослых. Объединение располагается на базе МАОУ «Гимназия №5» и принимает активное участие в общественной жизни гимназии, выполняя её социальный заказ. Детское поисковое объединение «ЛУЧ» – это поисковое объединение, мастерская, где воспитываются дети, осваивая духовные богатства российской истории, приобщаются к культуре, истокам и традициям своего народа. Это поиск нового смысла жизни и новых форм взаимодействия с окружающим миром, идеала добра, любви, правды и патриотизма.

Программа развивает у детей способности в поисковой работе, а проектное выполнение поставленных задач способствует развитию коммуникативных навыков и является эффективным средством для социализации личности, а также для выявления и закрепления лидерских качеств. ДПО «Луч» работает в рамках реализации государственной программы

«Патриотическое воспитание граждан РФ». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр», также с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" Пермского края и Пермским региональным отделением «Поискового движения России».

Цель организации деятельности ДПО «ЛУЧ»

Формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Развитие познавательных интересов, уважительного отношения к истории России и вовлечение учащихся с социокультурную среду города, страны, мира.

Задачи:

- Разработать программу ДПО «ЛУЧ»;
- Сформировать состав участников объединения;
- Организовать работу по направлениям деятельности;
- Подготовить и провести социально-значимые проекты и акции;
- Подвести итоги работы и спланировать дальнейшую деятельность.
- Разработать в сети интернет сайт объединения и группу в социальной сети ВК.

Организация деятельности строится на основе следующих принципов

- Равенство всех участников;
- Добровольное привлечение к процессу деятельности;
- Чередование коллективной и индивидуальной работы;
- Свободный выбор вида деятельности;
- Нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- Развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках ДПО «ЛУЧ» – акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии, исследовательская и поисковая деятельность, видеоконференции, интернет переписка. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Они стимулируют гражданскую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению.

Особое внимание уделяется **проектной деятельности**. Это инновационная деятельность, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования. Во-вторых, владение логикой и технологией социокультурного проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. В-третьих, проектные технологии обеспечивают конкурентоспособность любого человека.

Принципы организации проектной деятельности

- Проект должен быть посильным для выполнения;
- Создавать необходимые условия для успешной реализации (формировать соответствующую библиотеку, медиатеку и т.д.);
- Сопровождение учащихся в ходе выполнения проектов (обсуждение выбранной темы, плана работы (включая время исполнения) и ведение дневника, в котором учащийся делает соответствующие записи своих мыслей, идей, ощущений).
- В случае группового проекта каждый учащийся должен четко показать свой вклад. Каждый участник проекта получает индивидуальную оценку.

- Обязательная презентация результатов работы в той или иной форме.

Сроки реализации деятельности ДПО «ЛУЧ» – ежегодно с 2011 по сегодняшний день.

Содержание деятельности ДПО «ЛУЧ»:

Реализуем программу деятельности по следующим направлениям:

- Героико-поисковое;
- Гражданско-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Археологическое;
- Историко-патриотическое;
- Конкурсно-олимпиадное;
- Музейное.

Героико-поисковое направление

Возможность услышать о своем историческом наследии, увидеть тех, кто подарил нам жизнь – уникальна и необходима для формирования патриотических чувств. Современное молодое поколение может гордиться тем, что они живут рядом с настоящей живой историей.

Цель: воспитание уважительного отношения к героям Великой отечественной войны и труда.

Задачи:

- организовать встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- создать архив видео интервью с ветеранами;
- найти ветеранов за границей и организовать интернет-встречи;

Содержание работы направления

Встречи с ветеранами и тружениками тыла, посильная помощь ветеранам, поисковая и исследовательская работа, написание исследовательских рефератов, участие в научно-исследовательских конференциях. Каждый активист в рамках проекта может познакомиться с ветераном, участником боевых действий, работником тыла, узнать о его подвиге, жизни во время и после войны. Провести исследовательскую работу и собрать информацию о его

жизни в форме исторического очерка, фотоленты, фотоальбома, биографии и т.д. У представителей современного поколения есть удивительная возможность пообщаться и подружиться с легендой того времени. Каждому активисту предлагается не только лично познакомиться с ветераном Великой Отечественной войны, узнать о его жизни, подвигах, но и рассказать об этом младшим школьникам, друзьям, активистам.

- В рамках ежегодного **проекта «Помнить и знать!»**: гимназисты проводят видеозаписи рассказов ветеранов тыла и детей войны Мотовилихинского района г. Перми. Сбор видео воспоминаний продолжается.
- Ежегодный **проект «Древо жизни»** в семье каждого человека есть люди, которые были участниками Великой Отечественной войны. Знать историю своей семьи, своих предков – это наша жизненная ценность и обязанность. Проведите поисковую работу, узнайте о членах вашей семьи, кто подарил вам сегодняшнее небо и яркое солнце. Обязательно найдутся герои, которыми вы будете гордиться. Вырастите «Древо жизни» вашей семьи, ведь семья – это самое важное в нашей жизни!
- **Проект «Бессмертный полк»**: ежегодно гимназисты принимают участие в общероссийской акции, а также оформляют и составляют фотовыставку героев ВОВ в гимназии в рамках празднования Победы в ВОВ.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание любви и уважения к людям, к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, город, гимназию.

Задачи:

- Сформировать систему знаний об истории своей страны, своего родного края, города и гимназии;
- Научить выражать и аргументировать свою гражданскую позицию в рамках диалоговых приемов и методов.
- Вовлечь учащихся в активную деятельность по изучению истории гимназии;

- Воспитать стремление сохранять и преумножать традиции гимназии.

Содержание работы: создание летописи объединения; встречи с интересными людьми города, выпускниками гимназии; концерты и акции, изучение истории родного края, города, гимназии; организация и проведение встреч, конкурсов и викторин по истории страны и родного края, гимназии; проведение и участие в играх, дебатах и т.п.

- **Проект «Летопись МОТОВИЛИХИ» 2015 год** - гимназисты изучают историю района через серию экскурсий, работают в архиве, в интернете и составляют летопись родного района.
- Краевой творческий **проект «Синий платочек» 2015 год** участники объединение организовали концерт и спектакль для ветеранов ВОВ и реализовали в разных поселениях Пермского края.
- В рамках ежегодного **проекта «История гимназии в лицах»** - гимназисты проводят поиск выпускников гимназии 50-70-х годов и организуют встречи классов (сегодняшних учащихся) с писателями, художниками, руководителями предприятия, которые закончили нашу гимназию, а также с интересными людьми нашего края.
- В рамках **проекта «ДЕБАТЫ - 2017 год»** - гимназисты осваивают технологии публичных выступлений и ораторское искусство через моделирования конференций, дебатов, ассамблей.

Военно-спортивное направление:

У России есть только два союзника: ее армия и флот.

Александр III

Цель: привлечение учащихся к истории российской армии, флота через организацию в рамках гимназии военно-спортивного клуба «Ястреб».

Задачи:

- Создать военно-спортивный клуб «Ястреб»;
- Спланировать деятельность клуба;
- Написать и принять устав клуба;
- Разработать символику клуба;

- Организовать участие в конкурсах и олимпиадах посвященных Российской армии и флота;
- Провести силами участников клуба проекты в рамках гимназии;

Содержание работы осуществляется через участие в интересной военно-патриотической работе: смотры строя и песни, военно-спортивные игры, викторины, конкурсы на знание военной истории. А также общефизическая подготовка и спортивные соревнования.

- **проект «Открытая армия» 2017 год** нацелен на развитие интереса современных подростков к службе в вооруженных силах. Это уникальный проект, созданный с учетом интересов будущих защитников Отечества, призванный возродить отношение к армейской службе, как к почетному долгу, так опрометчиво растерянное за последнее время.
- **Проект «НВП - 2017 год»** - организация мастер-классов по начальной военной подготовке: сборка и разборка автомата, строевая подготовка, стрельба в тире и развитие умений по ОБЖ.

Археологическое направление

Цель: привлечение учащихся к истории своей страны через археологические раскопки.

Задачи:

- Познакомить учащихся с особенностями археологической работы;
- Организовать участие в археологической работе.

Содержание работы осуществляется через проведение археологической работы и участия в реальных раскопках. Гимназисты получают знания и навыки в археологической работе и результаты деятельности опишут в исследовательских работах в рамках НПК в гимназии, городе, крае и на всероссийском уровне.

- В рамках ежегодного **проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период»** гимназисты участвовали в расчистке территории, где, по мнению ученых, могут находиться останки Михаила Романова, учащиеся работали на раскопках вместе со специалистами из Англии,

Екатеринбурга, Москвы и Ростова. (в конкурсных мероприятиях фотоотчет за два последних года). Раскопки проводились под руководством Петра Сарандинаки. Пётр Сарандинаки - потомок Рюрика. Мать Петра Сарандинаки — Анастасия Нарышкина. Из дворянского рода, от которого тянется нить к матери Петра Первого Наталье Нарышкиной. Петр Сарандинаки 11 лет вел раскопки в Екатеринбурге, где разыскивали Алексея и Марию Романовых. В Перми он руководит раскопками уже три года. Ежегодно учащиеся МАОУ «Гимназии 5» участвуют в данном проекте. В рамках проекта планируется дальнейшее сотрудничество.

- Ежегодный **проект «Неизвестный солдат»** представляет собой сотрудничество с Пермским региональным отделением «Поискового движения России». Участие в ежегодной «Вахте памяти», которая проходит в городе Чердынь и поселке Нырб Пермского края. Участие в рамках работы поискового отделения в реальных раскопках в Мурманской и Новгородских областях РФ.

Историко-патриотическое направление

Цель: привлечение учащихся к истории своей страны через систему информирования гимназистов о знаменательных датах истории нашей родины.

Задачи:

- Организовать сбор информации о знаменательных исторических датах нашей родины;
- Разработка информационных стендов, плакатов, интернет постов и др. о знаменательных датах нашей Родины.
- Создание в СМИ (газете, на сайте, в социальной группе **ВК** <https://vk.com/public164392035>) гимназии информативного поля о деятельности ДПО «ЛУЧ»

Содержание работы осуществляется через активное участие гимназистов по созданию информационных полей, а также через серию уроков и классных часов.

- Информационный проект «170 лет со дня рождения Василия Осиповича Ключевского (1841-1691)» 2011 год;
- Информационный проект «Наш космос» 2012 год;
- Информационный проект «Романовы - наследие» 2013 год;
- Информационный проект «Забытая война - ПМВ» 2014 год;
- Информационный проект «110 лет русско-японской войны» 2014 год;
- Информационный проект «Великая отечественная война» 2015 год;
- Информационный проект «Столыпин» 2016 год;
- Информационный проект «Листая страницы истории – РЕВОЛЮЦИИ 1917 года – 100 лет» 2017 год;
- Информационный проект «75 лет Курской битве, со времени прорыва блокады Ленинграда и Сталинградской битве» 2018 год;
- Информационный проект «Ярослав Мудрый» 2019 год.

Музейное направление

Цель: привлечение учащихся к истории своей страны через развитие музейной работы.

Задачи:

- Организовать работу музея гимназии;
- Развитие и расширение музейных выставок;
- Подготовка материалов для презентаций.

Содержание работы осуществляется через развитие и участие в музейной работе: экскурсии, лекции, клубная работа, конкурсная деятельность, вечера встреч и музейные праздники.

- Ежегодный проект «Листая страницы гимназического музея» гимназисты создают и развивают экспозиции музея. Изучают и применяют новые формы работы в музее. Организуют экскурсии и лекции для гимназистов. Участвуют в конкурсной деятельности.

Конкурсно-олимпиадное направление

Цель: привлечение учащихся к истории своей страны через активное конкурсное движение и участие в олимпиадах.

Задачи:

- Организовать участие в конкурсах и олимпиадах;
- Развитие умений по оформлению конкурсных и иных работ;
- Подготовка материалов для представления в конкурсах и т.п.

Содержание работы осуществляется через участие в работе ДПО «ЛУЧ» с дальнейшим участием в конкурсной и олимпиадной деятельности. Защита конкурсных работ. Развитие умений публичных выступлений, аргументированной речи и качественному оформлению работ.

- Ежегодный **проект «Золотой резерв России»** гимназисты – участники объединения в рамках проектов учатся основам качественной презентации в разных формах своей деятельности на уровне гимназии, района, города, края и России.
- Ежегодный **краевой проект «Большая георгиевская игра»** гимназисты активно готовятся и участвуют в игре.

Система деятельности ДПО «ЛУЧ» разрабатывается ежегодно.

Представленная система дел за 2017-2018 гг.

Четверть	Месяц	Проекты	Дела	Конкурсная деятельность
		Проекты в течение года: <u>Проект «Золотой резерв России» (при наличии конкурса)</u> <u>Проект «Листая страницы гимназического музея» (ежемесячно)</u> <u>Проект «НВП» (раз в месяц)</u> <u>Проект «Дебаты» (ежемесячно)</u> <u>Проект «История гимназии в лицах» (рамках классных часов и музейной работы)</u>	Каждую неделю проводятся встречи участников объединения (понедельник, суббота) где проводятся мастер-классы по археологии, по ОФП,	

			исследовательской деятельности и конкурсной работе. Проектные группы собираются по необходимости.	
1 четверть				
	Сентябрь	Организационное собрание «Встреча!» Корректировка деятельности работы объединения, формирование актива, вступление новых членов в организацию.	Встречи активистов объединения.	Утверждение программы работы при директоре гимназии.
		<u>Проект «Открытая армия»</u>	Разработка проекта и определение содержания деятельности.	
	Октябрь	<u>Проект «Открытая армия»</u>	Организация экскурсий в музеи, встречи с ветеранами Чеченской войны и служащими Российской армии.	
		Встречи в музее СОШ «116»	Организация встреч с руководителем музея СОШ «№116»	Создание презентации и видеофильма

			В.Батраковым.	о музее.
		Организационное собрание «Итоги!»	Анализ деятельности за 1 четверть.	
2 четверть				
	Ноябрь	<u>Проект «Открытая армия»</u>	Проведение дебат по темам: «Служба в армии: за и против», «Карьера в армии: за и против» в 9-11 классах.	Участие в конкурсе социальных проектов в Законодательном собрании ПК.
		<u>Информационный проект «75 лет Курской битве, со времени прорыва блокады Ленинграда и Сталинградской битве» 2018 год.</u>	Создание команды от гимназии для участия в мероприятиях.	Участие в рамках рейтингового конкурса «Дни воинской славы»: викторина «Сыны Отечества» и по плану.
		Конкурс патриотических объединений ПК	Подготовка к участию команды ДПО «ЛУЧ»	Участие команды.
		Краевой конкурс «Письмо солдату»	Подготовка эссе по теме.	Личное участие в конкурсе.
		Краевой конкурс	Подготовка	Личное

		«Этих дней не смолкнет слава»	конкурсных работ.	участие в конкурсе.
	Декабрь	Организационное собрание «Итоги!»	Анализ деятельности за 2 четверть.	
3 четверть				
	Январь	Информационный проект <u>«75 лет Курской битве, со времени прорыва блокады Ленинграда и Сталинградской битве» 2018 год</u>	Создание команды от гимназии для участия в мероприятиях.	Участие в рамках рейтингового конкурса «Дни воинской славы»: викторина «Сыны Отечества» и по плану.
	Февраль	Информационный проект <u>«Листая страницы истории – РЕВОЛЮЦИИ 1917 года – 100 лет» 2017 год</u> .	Создание команды, подготовка и участие в городском конкурсе.	Участие в городском конкурсе «Пермь.1917»
	Март	«Вахта памяти» п. Ныроб.	Подготовка команды для участия.	Участие в вахте.
		Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Подготовка команды.	Участие команды.
		Районный смотр	Подготовка	Участие

		строя и песни	команды.	команды.
		Краевая игра «Здоровый край- Здоровая Россия»	Подготовка команды.	Участие команды.
		Организационное собрание «Итоги!»	Анализ работы объединения за четверть.	
4 четверть				
	Апрель	<u>Проект</u> <u>«Неизвестный</u> <u>солдат»</u>	Участи в раскопках в Мурманской области.	Создание отчета по проделанной работе.
		<u>Проект «Помнить и</u> <u>знать»</u>	Встречи с ветеранами ВОВ, детьми и тружениками тыла.	Создание отчета по проделанной работе.
		<u>Проект краевой</u> <u>«БГИ»</u>	Подготовка команды.	Участие в игре.
	Май	<u>Проект «400-летие</u> <u>Дома Романовых:</u> <u>Пермский Период»</u>	Участи в раскопках (конец мая и начало июня)	Создание отчета по проделанной работе
		<u>Проект «Помнить и</u> <u>знать»</u>	Встречи с ветеранами ВОВ, детьми и тружениками тыла.	Создание отчета по проделанной работе.
		<u>Проект</u> <u>«Бессмертный полк»</u>	Создание плакатов и портретов.	Участие в акции.

Лето				
	Июнь	Подведение итогов работы объединения и разработка новой программы деятельности.	Встречи активистов объединения.	Создание летописи объединения.
	Август	<u>Проект</u> <u>«Неизвестный солдат»</u>	Участи в раскопках в Новгородской области.	Создание отчета по проделанной работе.

Условия реализации

1. наличие специалистов с высшим образованием;
2. сформированный актив;
3. скоординированность планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;
4. традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
5. реализация программы на основе тесного сотрудничества с заместителем директора по воспитательной работе и классных руководителей;
6. сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
7. сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.

Предполагаемые результаты реализации программы

- формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств у детей и подростков;
- сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
- сохранение исторического наследия;
- создание банка данных участников Великой Отечественной войны;

- обобщение и распространение успешного опыта и необходимой информации о деятельности детского объединения;
- повышение престижа детского объединения на разных уровнях;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов.
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и форума.

Программа деятельности призвана помочь выработать у ребёнка систему истинных ценностей. Развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям, развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, милосердие, доброжелательность в процессе преобразования мира вокруг себя, осознание собственных возможностей в жизни – всё это формирует культуру личности ребёнка, человека с богатым внутренним миром, полноценного члена общества с устойчивой нравственной моделью поведения.

НАШИ ПОБЕДЫ!

1. **1 место** в 2015 году в фестивале патриотических объединений Пермского края, который проходил в г. Перми в санатории Сосновый Бор – команда гимназии стала победителем в конкурсе и в номинации «Песни нашей Победы» в награду за победу, активисты объединения в составе краевой команды получили поездку в г. Ржев и г. Москва.

2. **1 место** в 2017 году в Краевом конкурсе патриотических объединений в номинации за лучшую духовно-нравственную работу.
3. **Международные сертификаты** за активное участие в Международной экспедиции по поискам останков Великого Князя М.А. Романова.
4. **Участие** в первом, втором окружном слете поисковых отрядов «Никто не забыт» в г. Кирове и г. Саранске в составе краевой команды.
5. **Победа** и участие в Пермской краеведческой экспедиции «Дети Прикамья о детях войны». (4 победителя, 5 работ).
6. **Победа** и участие краевом интеллектуальном интернет турнире, посвященном 70-летию Победы в ВОВ «Мы ПОМНИМ!» (более 25 участников и 2 победителя).
7. **Победа** и участие в районном конкурсе научно-исследовательских работ «Память и памятники» Организатор ПАО «Мотовилихинские заводы» (1 победитель и 2 участника).
8. **Победа** и участие в краевой НПК «Этих дней не смолкнет слава» (1 победитель).
9. **Победа** и участие в районной поисковой экспедиции «Летопись родного края», посвященной 70-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. (команда-40 участников)
10. **Лауреат 2 степени** во Всероссийском конкурсе в г. Обнинске «Юность, наука, культура» Галеева А. 7В реферат «Солдатский дневник» (обобщен материал по работе с солдатскими дневниками директора школы Ощепкова Т. и Давыдова П.).
11. **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе ВМФ Корякова Мария 7В. Сочинения об отцах, служивших в армии.
12. **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе в Обнинске «Юность, наука, культура» Владимирская Мария 9А. (исследование-обобщение истории семьи).
13. **Лауреаты** заочного тура во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Национальное достояние России» заочный тур. (3 победителя)

14. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура» заочный этап. **Лауреат 1 степени** Васильевой М., **Лауреат 2 степени** Зайнуллина В.
15. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» **Лауреат 3 степени** Меледина Д.
16. Грамота за **3 место** в районной игре – «Танк – 34» (команда 3 человека).
17. Грамота за **4 место** в районной игре по теме «Русско-турецкие войны» (команда 5 человек).
18. **2 место** среди 10-11 классов и **1 место** среди 7-8 классов в краевой игре «БГИ» Участвовали 2 команды младшая и старшая группа. (команды по 6 человек).
19. **3 место** в краевом конкурсе «Диалог поколений. Мы из будущего!» Волкова Екатерина 8Б класс.
20. **1 место** в городской игре «Пермь. 1917» (команда 5 человек)

Сведения о руководителях детского объединения

ФИО: главный координатор и руководителей героико-поискового направления:

Кадышева Черемшана Юрьевна

Должность: учитель истории и обществознания

телефон, почта: 89824347376, cheremshanac@gmail.com

Иванова Анна Вадимовна

Должность: учитель истории и обществознания

телефон, почта: 89026364203, AnnKa1302@yandex.ru

ФИО: руководителя историко-патриотического направления:

Половников Леонид Вячеславович

Должность: учитель истории и обществознания

телефон, почта: 89026364203, lv_polovnikoff@mail.ru

ФИО: военно-спортивного направления:

Грибов Александр Николаевич

Должность: учитель физической культуры

телефон, почта: 89922074056, sanya.gribov97@mail.ru

Наименование учреждения, на котором базируется детское объединение.

МАОУ «Гимназия №5» г. Перми