

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "Гимназия № 5" г. Перми

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ч.Ю. Ал-Хазаали

Протокол № 1 от 26 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель НМС

О.В. Грекова

Протокол № 18 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Е.А. Москаленко

Приказ № 125 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся начальных классов

Пермь 2023

Рабочая программа по истории. Программа конкретизирована с учетом межпредметных связей

особенностей младших школьников. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Пропедевтический курс начального исторического образования ставит своей целью подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах. Обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д.

Основные задачи курса:

1. Ввести ребенка в мир истории, показать историческую динамику жизни человечества с разных сторон: лингвистической, естественнонаучной, художественно-эстетической;
2. Научить видеть детей историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают; в предметах быта; в названиях улиц, на которых мы живем;
3. Помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Общая характеристика учебного предмета, специфика и проблематика.

Курс «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.

Изложение истории происходит от близкого и понятного в глубь времени и в ширь пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

В пропедевтическом курсе истории осуществляется деятельностный подход. Ребенок выступает не как объект учебных воздействий, а как субъект всех видов деятельности. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В рабочей программе 4 класса показываются и изучаются события истории через деяния людей, дается начальное представление о культуре прошлого: книгопечатание, живописи, архитектуре, музыке, рассказывая об их создателях. Даются краткие сведения о религиях мира, решая тем самым задачу – воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого. Рабочая программа построена на материале отечественной истории.

Формы организации уроков могут быть разнообразными и включать в себя как уроки в классе, так и экскурсии, походы в музей, что развивает интеллект, и сферу чувств младшего школьника.

Структура урока может включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Большое внимание уделяется практическим заданиям: составить родословную, создать герб семьи и др. для изучения истории необходимо включать в уроки показы видеofilmом на историческую тематику. Работа по темам идет устно, что способствует обучению навыков общения, развитию речи и образного мышления младших школьников.

Место предмета в базисном учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом в 4 классе 1 ч в неделю, общее число часов

Учебники и методическое обеспечение.

- Учебник «Введение в историю 4 класс» Е.В.Саплина, А.И.Саплин.
- Рабочая тетрадь «Введение в историю 4 класс» Е.В.Саплина, А.И.Саплин.
- Энциклопедии, словари, статьи журналов «История в школе».

Требования к знаниям, умениям, навыкам.

Знать:

- Знать и рассказывать о наиболее важных событиях в истории отечества и родного края;
- Описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен отечественной истории;
- Называть наиболее значительные памятники культуры Отечества и родного края, знать имена их создателей;
- Описывать флаг и герб России, герб родного города.

Уметь:

- Применять счет лет в истории, показывать на карте исторические объекты;
- Выделять главное в тексте учебника, пересказывать содержание, самостоятельно строить рассказы, уметь объяснять отдельные исторические термины;
- Связно и логично отвечать на вопросы; самостоятельно выполнять творческие задания.

Гимназический компонент.

Роль личности в истории играет немаловажную роль. Она может стать позитивным фактором в развитии личности ребенка, поэтому в содержании рабочей программы уделяется внимание на биографии исторических личностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.

Тема раздела	Кол-во часов по основному и индивидуальному плану.	Тема урока	Гимназический компонент
Тема 1. С летописцем в древнюю Русь.	5/2,5 часа	1. Введение	
		2. Первые русские князья. Родословное древо русских князей.	
		3. Княжеская дружина. Былинные герои Древней Руси.	Создать презентацию доклад на тему

			любимый был
		4. Крещение Руси. Ярослав Мудрый.	
		5. Контрольный тест №1	
Тема 2. Путешествие в Древнюю Москву.	8/4 часа	6. Батыево нашествие.	Составить рас личностями Чин Батия.
		7. Москва времен Ивана Калиты.	
		8. С Дмитрием Донским на поле Куликовом.	Нарисовать сх Куликовской б
		9. Иван III – государь всея Руси.	
		10.Грозный царь Иван Грозный.	
		11.Печатный станок Ивана Федорова.	Написать сооб любимой книг
		12.Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	Рассказать о л Ивана Сусани
		13.Контрольный тест №2	
Тема 3. На верфях Адмиралтейс тва.	6/3 часа	14.Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга.	Нарисовать Са Петербург.
		15.Рождение русского флота.	Составить 3D русского кораб
		16.Великая Северная экспедиция Беринга.	
		17.Генералиссимус А.Суворов и адмирал Ф. Ушаков. В Петербург к императрице.	Создать плакат «Победы Суво
		18.Механик – самоучка. «Наш первый университет».	Рассказать о л Кулибина.
		19.Контрольный тест №3	
Тема 4. Век девятнадцат ый.	10/5 часов	20.Правление Александра I. Бородино – поле русской славы.	Нарисовать сх Бородинского
		21.Александр II - царь освободитель.	
		22.«Русский свет» Яблочкова.	
		23.Падение самодержавия.	
		24.Древнерусские иконописцы.	Составить пре теме «Русская
		25.«Каменных дел мастера».	Нарисовать ар

			сооружение.
		26.Русская музыка.	
		27.В княжеских палатах. В царском дворце. В имении помещика. В крестьянском доме.	Составить опи рассказ о внут убранстве дом
		28.В монастыре. В мастерской ремесленника.	Нарисовать ру православный и т.д.
		29.Контрольный тест №4	
Тема 5. Век 20-21.	5/2,5 часа	30.Основные события 20 века.	
		31.ВОВ.	
		32.Основные события 21 века.	
		33.Контрольная итоговая работа №5	
		34.Резервный урок.	Просмотр фи.