

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

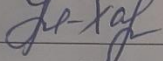
Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "Гимназия № 5" г. Перми

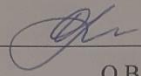
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Ч.Ю. Ал-Хазали  
Протокол № 1 от «26»  
августа 2023 г.

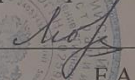
СОГЛАСОВАНО


Руководитель НМС

  
О.В. Грекова  
Протокол № 28 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

  
Е.А. Москалева  
Приказ № 125 от «31»  
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПО «ЛУЧ»

для обучающихся 5-11 классов

Пермь 2023

**Содержание:**

1. Устав ДПО «ЛУЧ»
2. Программа 2011-2015 гг.
3. Отчет
4. Программа 2015-2016 гг.
5. Отчет
6. Программа 2016-2018 гг.
7. Отчет
8. Программа 2018-2021 гг.
9. Отчет
10. Программа 2021-2024 гг.
11. Отчет

# **Устав детского поискового объединения «Луч»**

## **I. Общие положения.**

1. Детское общественное объединение «Луч» является добровольным, самоуправляемым.
2. Детское общественное объединение «Луч» имеет немассовый характер, добровольное членство.
3. Детское общественное объединение «Луч» имеет историко-патриотическую, археологическую и гражданскую направленность работы.
4. Детское общественное объединение «Луч» работает в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр»
5. Детское общественное объединение «ЛУЧ» базируется на территории МАОУ «Гимназия №5» г. Пермь.
6. Детское общественное объединение «ЛУЧ» существует, если количество участников будет составлять не менее 15 человек.

## **II. Цели и задачи детского общественного объединения «ЛУЧ».**

**Основной целью** создания детского общественного объединения «ЛУЧ» является создание условий для социализации личности; обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы, содействие развитию детского движения в школе посредством реализации значимых интересов и потребностей детей, а также патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

**Основными задачами** деятельности детского общественного объединения «ЛУЧ» являются:

1. развитие творческих и организаторских способностей детей;
2. развитие таких качеств, как милосердие, доброжелательность;
3. воспитание нравственной, высококультурной личности;
4. воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям.

## **III. Принципы деятельности детского общественного объединения «ЛУЧ».**

### **1. Принцип добровольности.**

Каждый учащийся МАОУ «Гимназии №5» может стать членом детского общественного объединения и добровольно выйти из него.

### **2. Принцип сотрудничества.**

Совместное решение общих задач и проблем. Достижение поставленных целей. Взаимопомощь и сотрудничество в выполнении и подготовке творческих заданий и КТД.

### **3. Принцип равенства.**

Все члены детского общественного объединения имеют равные права и обязанности. Каждый член детского общественного объединения должен выполнять Устав детского общественного объединения.

### **4. Принцип самоуправления.**

Детское общественное объединение управляется общим собранием членов объединения. Каждый член детского общественного объединения имеет право выносить на рассмотрение общего собрания вопросы.

## **IV. Членство в детском общественном объединении «ЛУЧ».**

1. Членство в детском общественном объединении носит индивидуальный характер.

2. Членом детского общественного объединения может быть любой ребенок, признающий Устав детского общественного объединения «ЛУЧ».

3. Принятый в детское общественное объединение ребенок обязан знать Устав детского общественного объединения и дать клятву выполнять его.

4. Каждый членом детского общественного объединения может добровольно выйти из организации, уведомив об этом общее собрание членов объединения.

6. Статус взрослого определен на собрании как статус советчика с правом решающего голоса при голосовании всех членов детского общественного объединения «ЛУЧ». Взрослый член детского общественного объединения подчинен общим правилам.

7. Исключение члена из детского общественного объединения возможно, если он нарушил Устав.

## **V. Права и обязанности членов детского общественного объединения «ЛУЧ».**

1. Члены детского общественного объединения обязаны выполнять Устав.
2. Члены детского общественного объединения обязаны обеспечить условия для своей деятельности.
3. Члены детского общественного объединения обязаны оказывать посильную помощь всем нуждающимся.
4. Члены детского общественного объединения обязаны принимать участие во всех КТД, проводящихся, как внутри школы, так и вне нее.
5. Каждый член детского общественного объединения обязан давать отчет о результатах своей деятельности по первому требованию со стороны общего собрания членов объединения.
6. Каждый член детского общественного объединения имеет право на самостоятельную деятельность, не выходящую за рамки деятельности объединения.
7. Член детского общественного объединения имеет право требовать внеочередного созыва общего собрания и вносить на рассмотрение собрания, интересующие его вопросы.
8. Каждый член детского общественного объединения имеет право на выход из организации, сообщив об этом на общем собрании всех членов объединения.

## **VI. Руководящие органы детского общественного объединения «ЛУЧ».**

1. Высшим руководящим органом детского общественного объединения является ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ всех членов объединения.
2. Общее собрание проводится один раз в течение учебной четверти.
3. Внеочередное общее собрание может быть созвано по требованию Совета объединения или любого члена.
4. В промежутках между собраниями жизнью и деятельностью детского общественного объединения руководит СОВЕТ.
5. В Совет детского общественного объединения входят представители от классов.
6. Совет детского объединения собирается один раз в две недели.
7. Совет детского общественного объединения решает текущие вопросы жизни и деятельности детского объединения.
8. Взрослый член детского общественного объединения выполняет координирующую роль при Совете.

## **VII. Прекращение деятельности детского общественного объединения «ЛУЧ».**

1. Детское общественное объединение прекращает свою деятельность по решению общего собрания всех членов объединения.

2. О прекращении своей деятельности Совет должен уведомить всех своих членов

### **Паспорт**

**детского объединения «ЛУЧ» при МАОУ «Гимназия №5»**

1. Название «ЛУЧ»

2. Дата образования 1 сентября 2011г.

3. Количественный состав (численность 35 человек, количество звеньев 4, а также группы сменного состава);

4. Направление деятельности:

- **Гражданско-патриотическое,**
- **Героико-поисковое,**
- **Археологическое.**

**Цель:** вовлечение молодых людей в добровольную, социально-значимую деятельность, расширение базы источников изучения истории России, в том числе в целях противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России.

5. Сведения о лидерах детского объединения:

#### **2011-2015 гг.**

- Попова Полина ученица 11 класса
- Голикова Анастасия ученица 11 класса,
- Пфлюг Никита ученик 11 класса
- Мусин Султан ученик 11 класса
- Анкудинова Ирина ученица 11 класса
- Овсянникова Татьяна ученица 9Б класса
- Бочкарев Кирилл ученик 9В класса

#### **2015-2016 гг**

- Меледина Дарья ученица 7В класса
- Окунцев Миша 7класс
- Бушманов Илья 7В класс
- Чугунов Егор 7В класс
- Волкова Екатерина 7Б класс

- Машковцена Екатерина 7Б класс
- Сыкулев Никита 7В класс
- Байбородова Полина 7Б класс
- Тарасов Иван 7Г класс

**2016-2018 гг.**

- Меледина Дарья ученица 9В класса
- Окунцев Миша 9Вкласс
- Бушманов Илья 9В класс
- Чугунов Егор 9В класс
- Волкова Екатерина 9Б класс
- Машковцена Екатерина 9Б класс
- Сыкулев Никита 9В класс
- Байбородова Полина 9Б класс
- Тарасов Иван 9Г класс
- Осадчий Владимир 11 класс
- Юдин Шахзод 11 класс

**2018-2021 гг.**

- Храмцова Ксения 9В класс
- Амельченко Валерия 9Г класс
- Лебедева Анна 9Г класс
- Шишкина Ольга 9В класс
- Столяров Тимофей 9В класс
- Бахматов Платон 5А класс
- Корягина Александра 5А класс
- Макарова Ярослава 5А класс
- Чужинова Татьяна 5А класс
- Смольников Олег 6А класс
- Пискунов Егор 6А класс
- Машковчев Владимир 6А класс

- Казымовва Елизавета 6А класс  
**2021-2022 гг.**
- Бахматов Платон 6А класс
- Корягина Александра 6А класс
- Макарова Ярослава 6А класс
- Чужинова Татьяна 6А класс
- Замахаяев Давид 6А класс
- Якушевский Григорий 6Б класс
- Смольников Олег 7А класс
- Пискунов Егор 7А класс
- Машковчев Владимир 7А класс
- Казымовва Елизавета 7А класс
- Боярцинов Савелий 6Б класс
- Анисимов Матвей 6Б класс
- Луканин Даниил 6Б класс
- Шутов Тимофей 6Б класс
- Давыдов Дмитрий 6Б класс
- Муктабаров Рустам 6Б класс
- Баранов Артем 10 класс
- Гусев Никита 10 класс
- Казакова Мария 10 класс
- Хохрякова Анна 10 класс
- Шепелев Дмитрий 10 класс

6. Сведения о руководителе детского объединения:

ФИО: руководителей героико-поискового направления:

**Кадышева Черемшана Юрьевна**

Должность: учитель истории и обществознания

телефон, почта: 89026364203, [cheremshanac@gmail.com](mailto:cheremshanac@gmail.com)



7. Наименование учреждения, на котором базируется детское объединение - МАОУ «Гимназия №5»

## **Программа детского общественного объединения «ЛУЧ» 2011-2015 гг.**

**Историческое значение  
каждого русского человека  
измеряется его заслугами родине,  
его человеческое достоинство  
— силою его патриотизма.  
Чернышевский Н. Г.**

### **Пояснительная записка.**

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, следовательно, основная задача гимназии – создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации.

Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Социализации юных граждан в противоречивом современном обществе во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

«ЛУЧ» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым демократическим объединением детей, подростков и взрослых. Объединение «ЛУЧ» располагается на базе МАОУ «Гимназия №5» и принимает активное участие в общественной жизни школы, выполняя её социальный заказ.

Детское объединение «ЛУЧ» – это поисковое объединение, мастерская, где воспитываются дети, осваивая духовные богатства российской истории, традиции и нравственности. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды и патриотизма.

Программа развивает у детей способности в поисковой работе, а коллективное выполнение поставленных задач способствует развитию коммуникативных навыков и является эффективным средством для социализации личности, а также для выявления и закрепления лидерских качеств.

Детское общественное объединение «Луч» работает в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр»

**Цель программы:** формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, познавательных интересов, уважительного отношения к истории в процессе осуществления поисковой, архивной деятельности, ведение фото-видео съемки и вовлечение учащихся с социокультурную среду города, страны, мира.

**Задачи:**

- Организовать поисковую работу.
- Организовать работу с архивными документами.
- Организовать археологическую работу.
- Подготовить и провести социально-значимые дела и акции.
- Сформировать и провести выставку документов, фото и видео материалов.
- Организовать встречи с ветеранами, тружениками тыла, выпускниками гимназии.
- Организовать и провести видеоконференции с ветеранами стран- союзников ВОВ.

**Программа строится на основе следующих принципов:**

1. равенство всех участников;
2. добровольное привлечение к процессу деятельности;

3. чередование коллективной и индивидуальной работы;
4. свободный выбор вида деятельности;
5. нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
6. развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
7. учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные формы работы в рамках программы** – акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии, исследовательская и поисковая деятельность, видеоконференции, интернет переписка. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Они стимулируют гражданскую активность, волю и стремление к победе, раскрепощают личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению.

**Сроки реализации программы – 4 года с 2011 по 2015гг.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

1. **Подготовительный этап** предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Руководитель организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

**Сроки: сентябрь 2011г. по декабрь 2011г.**

2. **Основной этап** предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

**Сроки: январь 2012г. по июнь 2015г**

3. **Итоговый этап** предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим. Размещение материалов на сайте гимназии.

**Сроки: сентябрь 2015г. по декабрь 2015г.**

## Содержание программы

Программа предполагает деятельность по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое,
2. Героико-поисковое,
3. Археологическое;

### 1. Гражданско-патриотическое направление:

**Цель:** воспитание любви и уважения к людям, к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, город, гимназию.

#### Задачи:

- Сформировать систему знаний об истории своей страны, своего родного края, города и гимназии;
- Вовлечь учащихся в активную деятельность по изучению истории гимназии;
- Воспитать стремление сохранять и преумножать традиции своей гимназии.

**Содержание работы:** создание летописи объединения; встречи с интересными людьми города, страны-выпускниками гимназии; концерты и акции, изучение истории родного края, города, гимназии; организация и проведение встреч, конкурсов и викторин по истории страны и родного края, гимназии; проведение и участие в военно-спортивных, играх, соревнованиях, смотрах.

- В рамках проекта «История гимназии в лицах» - гимназисты проводят поиск выпускников гимназии, 50-70-х годов и организуют встречи классов (сегодняшних учащихся) с писателями, художниками, руководителями предприятий, среди них в 2013/2014 году были такие выдающиеся выпускники как Игорь Черницкий (режиссер, актер, продюсер фильмов «Юнкера», «Поручик Ромашов»), В.Виниченко (детский писатель), А.Гулявцев (главный тренер хоккейной команды) и другие.

### 2. Героико-поисковое:

Современное поколение гордится тем, что они живут рядом с настоящей живой историей. Возможность услышать о своем историческом наследии, увидеть тех, кто подарил нам жизнь – уникальна и необходима для формирования патриотических чувств.

**Цель:** воспитание уважительного отношения к героям войны и труда через поисковую работу.

#### Задачи:

- организовать встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- создать архив видео интервью с ветеранами;

- найти ветеранов за границей и организовать интернет-встречи;
- организовать работу с историческими источниками времен Первой и Второй Мировых войн.

**Содержание работы:** встречи с ветеранами и тружениками тыла, посильная помощь ветеранам и труженикам войны, поисковая и исследовательская работа, написание исследовательских рефератов, участие в научно-исследовательских конференциях.

- В рамках **проекта «Помнить и знать!»**: гимназисты проводят видеозаписи рассказов ветеранов тыла и детей войны Мотовилихинского района г.Перми. На 01 июня 2014 года собран материал по 7 ветеранам. Сбор видеовоспоминаний продолжается.

Каждый активист в рамках проекта может познакомиться с ветераном, участником боевых действий, работником тыла, узнать о его подвиге, жизни воем время и после войны. Провести исследовательскую работу и собрать информацию о его жизни в форме исторического очерка, фотоленты, фотоальбома, биографии и т.д. Говорят, что ветераны Великой Отечественной войны – это живая история, каждый из них – это живая легенда. У представителей современного поколения есть удивительная возможность прикоснуться к живой истории, пообщаться и подружиться с легендой того времени. Каждому активисту предлагается не только лично познакомиться с ветераном Великой Отечественной войны, узнать о его жизни, подвигах, создать летопись, биографический очерк, историю в фотоснимках и т.п., но и рассказать об этом младшим школьникам, друзьям, активистам.

В рамках этого проекта учащиеся приняли активное участие в шествии, посвященном годовщине победы в ВОВ. Учащиеся несли портреты учителей-участников ВОВ, работавших в нашей гимназии (тогда школа №97)

- **Проект «Древо жизни»**

В семье каждого человека есть люди, которые были участниками Великой Отечественной войны. Знать историю своей семьи, своих предков – это наша жизненная ценность и обязанность. Проведите поисковую работу, узнайте о членах вашей семьи, кто подарил вам сегодняшнее небо и яркое солнце. Обязательно найдутся герои, которыми вы будете гордиться. Вырастите «Древо жизни» вашей семьи, ведь семья – это самое важное в нашей жизни!

- **Проект «Азбука Победы»**

Разработка и реализация системы игр по патриотическому направлению: беседы, деловые игры, дебаты, интеллектуальные игры и т.д.

- **Проект «Встреча на Эльбе»**

Организовать культурно-исторические отношения и **онлайн встречи** ветеранов Второй Мировой войны стран союзниц СССР с учащимися нашей гимназии.

- **Проект «Забытая война»**

Подготовка и проведение памятных мероприятий, посвященных 100-летию Первой мировой войны. В рамках данного проекта была проведена серия тематических классных часов, посвященных этому событию. Учащиеся познакомились с историческими источниками этой войны.

### **3. Археологическое направление.**

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через археологические раскопки.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с особенностями археологической работы;
- Организовать участие в археологической работе;

В рамках проекта **«400-летие Дома Романовых: Пермский Период»** гимназисты участвовали в расчистке территории, где, по мнению ученых, могут находиться останки Михаила Романова, учащиеся работали на раскопках вместе со специалистами из Англии, Екатеринбурга, Москвы и Ростова. (в конкурсных мероприятиях фотоотчет за два последних года). Раскопки проводились под руководством Петра Сарандинаки. Пётр Сарандинаки - потомок Рюрика. Мать Петра Сарандинаки — Анастасия Нарышкина. Из дворянского рода, от которого тянется нить к матери Петра Первого Наталье Нарышкиной. Петр Сарандинаки 11 лет вел раскопки в Екатеринбурге, где разыскивали Алексея и Марию Романовых. В Перми он руководит раскопками уже три года. Все три года учащиеся МАОУ «Гимназии 5» участвуют в данном проекте.

В рамках проекта планируется дальнейшее сотрудничество.

**Вышеназванные направления деятельности реализуется через систему дел:**

<b>Этапы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>

<b>1. Подготовительный этап:</b>				
<b>сентябрь 2011г. по январь 2012г.</b>	сентябрь	1.1. Оповещение учащихся, педагогов, родителей о создании объединения «ЛУЧ»	гимназия	Кадышева Ч.Ю., Совет «ЛУЧ»
	октябрь-декабрь	1.2. Заключение необходимых соглашений с социальными партнерами. 1.3. Проведение организационных собраний с Советом «ЛУЧ» 1.4. Разработка плана мероприятий объединения. 1.5. Проведение учебных занятий по проектной деятельности: «Как осуществить проект», «Структура проекта».	гимназия	Кадышева Ч.Ю., Шистерова Е.С., Совет «ЛУЧ»
<b>2. Основной этап:</b>				
<b>январь 2012г. по июнь 2015г.</b>	январь-апрель 2012г.	2.1. Проведение цикла занятий по истории дома Романовых в рамках классных часов.	гимназия	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., Шистерова Е.С., классные руководители, участники объединения.
	март-май 2012г.	2.2. Провести цикл мероприятий, посвященных 68-летию Победы в ВОВ.	гимназия	Администрация гимназии, классные руководители, участники объединения, Совет старшеклассников.

май-июнь 2012г.	2.3. Организация археологических работ (знакомство с археологией как наукой через встречи с организаторами <b>проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период»</b> , участие в расчистке территории)	гимназия, Археологическая площадка	Грекова О.В. участники объединения.	
сентябрь- декабрь 2012г.	2.4. Организация классных часов, проведение экскурсий, школьных проектов, работа с архивными документами в рамках <b>проекта «Древо жизни»</b> .	гимназия	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., Шистерова Е.С., классные руководители, участники объединения.	
январь- декабрь 2013г.	2.5. Организация экскурсий по местам, связанных с династией Романовых. 2.6. Проведение интеллектуальных игр, викторин по истории дома Романовых 2.7. Участие в акции «Бессмертный полк» - портреты учителей-участников ВОВ	города Пермского края гимназия сквер в Мотовилих инском районе	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., Шистерова Е.С., классные руководители, участники объединения.	
январь- июнь 2014г.	2.8. Организация цикла занятий в рамках <b>проекта «Забывтая война»</b> 2.9. Работа с историческими документами по истории первой мировой войны. 3.0. Просмотр фильмов «Первая мировая война в цвете» и дальнейшее обсуждение.	гимназия	Кадышева Ч.Ю., участники объединения.	
март-май 2014г.	3.1. Провести цикл мероприятий, посвященных 69-летию Победы в ВОВ.	гимназия	Администрация гимназии,	



				классные руководители, участники объединения, Совет старшеклассников.
апрель-июнь 2014г.	3.2. Организация археологических работ в рамках проекта <b>«400-летие Дома Романовых: Пермский Период»</b>	Археологическая площадка	Грекова О.В. участники объединения.	
январь-июнь 2014г.	3.3. Организовать поиск выпускников гимназии 50-70-х годов и встречи классов (сегодняшних учащихся) с писателями, художниками, руководителями предприятий в рамках проекта <b>«История гимназии в лицах»</b>	гимназия	Администрация гимназии, классные руководители.	
май-июнь 2014г.	3.4. Проведение встреч с ветеранами войны и труда в рамках проекта <b>«Помнить и знать!»</b>	Мотовилихинский район	Кадышева Ч.Ю., участники объединения.	
сентябрь-июнь 2015г.	3.5. Организовать поисковую работу ветеранов стран союзников СССР через интернет-источники (переписка, онлайн-общение) в рамках <b>«Встреча на Эльбе»</b>	гимназия	Шистерова Е.С., участники объединения.	
март-май 2015г.	3.6. Провести цикл мероприятий, посвященных 70 Победы в ВОВ.		Классные руководители, Совет старшеклассников.	

	апрель-июнь 2015г.	3.7. Организация археологических работ в рамках проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период»	Археологическая площадка	Грекова О.В. участники объединения.
<b>3. Заключительный этап.</b>				
сентябрь-декабрь 2015г.	сентябрь-октябрь 2015г.	3.8. Подготовка материалов к публикациям, публичным выступлениям о проделанной работе.	гимназия	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., Шистерова Е.С., классные руководители, участники объединения.
	ноябрь-декабрь 2015г.	3.9. Размещения материалов на сайте гимназии.	гимназия	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., Шистерова Е.С., участники объединения.

#### **Условия реализации.**

Организационные условия:

- 1) наличие специалистов с высшим образованием;
- 2) сформированный актив;
- 3) скоординированность планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;
- 4) традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
- 5) реализация программы на основе тесного сотрудничества с заместителем директора по воспитательной работе и классных руководителей;
- 6) сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
- 7) сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.

**Материальные условия** - материально-техническая база МАОУ «Гимназии №5»

## **Предполагаемые результаты:**

- формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков;
- сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
- сохранение и распространение исторического достояния;
- создание банка данных участников Великой Отечественной войны;
- обобщение и распространение успешного опыта и необходимой информации о деятельности детского объединения;
- повышение престижа детского объединения на районном уровне;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов.
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и форума.

Программа деятельности призвана помочь выработать у ребёнка систему истинных ценностей. При этом должны формироваться умения привносить прекрасное в окружающую действительность. Развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям, развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, милосердие, доброжелательность в процессе преобразования мира вокруг себя, осознание собственных возможностей в жизни – всё это формирует культуру личности ребёнка, человека с богатым внутренним миром, полноценного члена общества с устойчивой нравственной моделью поведения.

**Отчет о проделанной работе  
детского поискового объединения «ЛУЧ  
за 2014-2015 учебный год.**

**Лето:**

1. Подготовка конкурсных материалов и участие в краевом конкурсе патриотических объединений Пермского края – Детское патриотическое объединение «ЛУЧ» стало победителем конкурса.
2. Активное участие участников объединения в Международной экспедиции по поискам останков Великого Князя М.А.Романова.
3. Встречи с ветеранами и тружениками тыла с участниками Луча в ТОС Рабочий поселок, по инициативе председателя совета правления Корягиной Елены Павловны.

**1 четверть:**

1. Подготовка и участие в Краевом фестивале патриотических объединений Пермского края, который проходил в г. Перми в санатории Сосновы Бор на Гайве – **Команда гимназии стала победителями в конкурсе и в номинации «Песни нашей Победы»**
2. Участие, в награду за победу, в составе краевой команды в областном слете поисковых отрядов в г. Ржева и путешествие по г. Москва.

## **2 четверть:**

1. Участие в первом окружном слете поисковых отрядов «Никто не забыт» в г. Кирове в составе краевой команды. Слет был приурочен закрытию Всероссийской «Вахты Памяти 2014 года» И участие в рамках слета в научной конференции «Современные методы патриотической работы с молодежью»

## **3 четверть:**

1. Участие в Всероссийском конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященном 70-летию ВОВ. **(3 работы)**
2. Участие в пермской краеведческой экспедиции «Дети Прикамья о детях войны». **(4 победителя, 5 работ)**
3. Участие Кадышевой Ч.Ю. в краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края. **(1 работа)**
4. Участие в краевом интеллектуальном интернет турнире, посвященном 70-летию Победы в ВОВ «Мы ПОМНИМ!» **(более 25 участников и 2 победителя)**
5. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ «Память и памятники» Организатор ПАО «Мотовилихинские заводы» **(1 победитель и 2 участника)**
6. Участие в турнире Мотовилихинского района «Награды сынов Отечества» **(Участие команды 5-6 классов)**

## **4 четверть:**

1. Участие в краевой НПК «Этих дней не смолкнет слава». **(1 победитель)**
2. Участие в городской конференции «ВОВ 1941-1945 гг.: на пути к Победе» Организатор Государственный архив Пермского края. **(4 участника)**
3. Участие в городской военно-патриотической игре «Дорогами Победы» **(команда 8 человек)**
4. Участие в районной поисковой экспедиции «Летопись родного края», посвященной 70-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. **(Победители, более 40 участников)**
5. Организация гимназического проекта Кадышевой и членами «ЛУЧа» – квест-рума «Помним и знаем» **(участники 5-8 классы)**

6. Организация и проведение Кадышевой Ч.Ю. и членами «ЛУЧа» гимназического проекта «Искра Памяти» для 6 параллели. (участники 6АБВГ классы гимназии)
7. Участие во Всероссийской заочной НПК «Долг. Честь. Родина. 70-летию Победы в ВОВ посвящается...» (1 работа)
8. Организация краевого проекта «Синий платочек» концерты для ветеранов войны и труда. (Участники «ЛУЧа» и 11 классники)
9. Участие и победа в городском фотокроссе в честь 70-летия Победы в ВОВ. (команда 6 чел.)
10. Встречи с ветеранами на уроках мужества и награждение ветеранов медалями.

#### **Лето:**

1. Подготовка конкурсных материалов и участие в краевом конкурсе патриотических объединений Пермского края.
2. Активное участие участников объединения в Международной экспедиции по поискам останков Великого Князя М.А.Романова.
3. Участие в краевом конкурсе творческих работ среди молодежи, посвященный Победе в ВОВ «Сквозь поколения мы пронесем нашу доблестную славу» (2 участника)

### **Программа детского общественного объединения «ЛУЧ» 2015-2016 гг.**

Историческое значение  
каждого русского человека  
измеряется его заслугами родине,  
его человеческое достоинство  
— силою его патриотизма.  
Чернышевский Н. Г.

#### **Пояснительная записка.**

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, следовательно, основная задача гимназии – создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации.

Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Социализации юных граждан в противоречивом современном обществе во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

«ЛУЧ» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым демократическим объединением детей, подростков и взрослых. Объединение «ЛУЧ» располагается на базе МАОУ «Гимназия №5» и принимает активное участие в общественной жизни школы, выполняя её социальный заказ.

Детское объединение «ЛУЧ» – это поисковое объединение, мастерская, где воспитываются дети, осваивая духовные богатства российской истории, традиции и нравственности. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды и патриотизма.

Программа развивает у детей способности в поисковой работе, а коллективное выполнение поставленных задач способствует развитию коммуникативных навыков и является эффективным средством для социализации личности, а также для выявления и закрепления лидерских качеств.

Детское общественное объединение «Луч» работает в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр»

### **Цель программы:**

1. Формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, познавательных интересов, уважительного отношения к истории в процессе осуществления поисковой, архивной деятельности, ведение фото-видео съемки и вовлечение учащихся в социокультурную среду города, страны, мира.
2. Развить новые направления деятельности объединения в гимназии.

### **Задачи:**

- Организовать поисковую работу.
- Организовать работу с архивными документами.
- Организовать археологическую работу.
- Подготовить и провести социально-значимые дела и акции.
- Сформировать и провести выставку документов, фото и видео материалов.
- Организовать встречи с ветеранами, тружениками тыла, выпускниками гимназии.
- Организовать работу с сайтом.

### **Программа строится на основе следующих принципов:**

1. Равенство всех участников;
2. Добровольное привлечение к процессу деятельности;
3. Чередование коллективной и индивидуальной работы;
4. Свободный выбор вида деятельности;
5. Нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
6. Развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
7. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные формы работы в рамках программы** – акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии, исследовательская и поисковая деятельность, видеоконференции, интернет переписка. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Они стимулируют гражданскую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению.

## **Сроки реализации программы – 1 год с 2015 по 2016гг.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

1. **Подготовительный этап** предполагает введение в программу.

**Сроки: сентябрь 2015г. по октябрь 2015г.**

2. **Основной этап** предполагает реализацию всех идей в реальную жизнь через проектную деятельность и другие виды деятельности.

**Сроки: ноябрь 2015г. по май 2016г**

3. **Итоговый этап** предполагает подведение итогов работы за год и планирование на следующий .

**Сроки: июнь 2016г. по июль 2016г.**

### **Содержание программы:**

Программа предполагает деятельность по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое,
2. Героико-поисковое,
3. Археологическое,



#### 4. Историко-патриотическое.

### 3. Гражданско-патриотическое направление:

**Цель:** воспитание любви и уважения к людям, к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, город, гимназию.

**Задачи:**

- Сформировать систему знаний об истории своей страны, своего родного края, города и гимназии;
- Вовлечь учащихся в активную деятельность по изучению истории гимназии;
- Воспитать стремление сохранять и преумножать традиции своей гимназии.

**Содержание работы:** создание летописи объединения; встречи с интересными людьми города, страны-выпускниками гимназии; концерты и акции, изучение истории родного края, города, гимназии; организация и проведение встреч, конкурсов и викторин по истории страны и родного края, гимназии; проведение и участие в военно-спортивных, играх, соревнованиях, смотрах.

- В рамках проекта «История гимназии в лицах» - гимназисты проводят поиск выпускников гимназии, 50-70-х годов и организуют встречи классов (сегодняшних учащихся) с писателями, художниками, руководителями предприятия. А также с интересными людьми нашего края.

#### 4. Героико-поисковое:

Современное поколение гордится тем, что они живут рядом с настоящей живой историей. Возможность услышать о своем историческом наследии, увидеть тех, кто подарил нам жизнь – уникальна и необходима для формирования патриотических чувств.

**Цель:** воспитание уважительного отношения к героям Великой отечественной войны и труда через поисковую работу.

**Задачи:**

- организовать встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- создать архив видео интервью с ветеранами;
- найти ветеранов за границей и организовать интернет-встречи;

**Содержание работы:** встречи с ветеранами и тружениками тыла, посильная помощь ветеранам и труженикам войны, поисковая и исследовательская работа, написание исследовательских рефератов, участие в научно-исследовательских конференциях. Каждый активист в рамках проекта может познакомиться с ветераном, участником боевых действий, работником тыла, узнать о его подвиге, жизни воевремя и после войны. Провести исследовательскую работу и собрать информацию о его жизни в форме исторического очерка, фотоленты, фотоальбома, биографии и т.д. Говорят, что ветераны Великой Отечественной войны – это живая история, каждый из них – это живая легенда. У представителей современного поколения есть удивительная возможность прикоснуться к живой истории, пообщаться и подружиться с легендой того времени. Каждому активисту предлагается не только лично познакомиться с ветераном Великой Отечественной войны, узнать о его жизни, подвигах, создать летопись, биографический очерк, историю в фотоснимках и т.п., но и рассказать об этом младшим школьникам, друзьям, активистам.

- В рамках **проекта «Помнить и знать!»**: гимназисты проводят видеозаписи рассказов ветеранов тыла и детей войны Мотовилихинского района г.Перми. Сбор видеовоспоминаний продолжается.
- **Проект «Древо жизни»** В семье каждого человека есть люди, которые были участниками Великой Отечественной войны. Знать историю своей семьи, своих предков – это наша жизненная ценность и обязанность. Проведите поисковую работу, узнайте о членах вашей семьи, кто подарил вам сегодняшнее небо и яркое солнце. Обязательно найдутся герои, которыми вы будете гордиться. Вырастите «Древо жизни» вашей семьи, ведь семья – это самое важное в нашей жизни!
- **Проект «Встреча на Эльбе»**  
Организовать культурно-исторические отношения и **онлайн встречи** ветеранов Второй Мировой войны стран союзниц СССР с учащимися нашей гимназии.

## **5. Археологическое направление.**

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через археологические раскопки.

### **Задачи:**

- Познакомить учащихся с особенностями археологической работы;
- Организовать участие в археологической работе;

### **Содержание работы:**

В рамках проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период» гимназисты участвовали в расчистке территории, где, по мнению ученых, могут находиться останки Михаила Романова, учащиеся работали на раскопках вместе со специалистами из Англии, Екатеринбурга, Москвы и Ростова. (в конкурсных мероприятиях фотоотчет за два последних года). Раскопки проводились под руководством Петра Сарандинаки. Пётр Сарандинаки - потомок Рюрика. Мать Петра Сарандинаки — Анастасия Нарышкина. Из дворянского рода, от которого тянется нить к матери Петра Первого Наталье Нарышкиной. Петр Сарандинаки 11 лет вел раскопки в Екатеринбурге, где разыскивали Алексея и Марию Романовых. В Перми он руководит раскопками уже три года. Все три года учащиеся МАОУ «Гимназии 5» участвуют в данном проекте.

В рамках проекта планируется дальнейшее сотрудничество.

### **4. Историко-патриотическое направление**

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через знаменательные даты истории нашей родины.

#### **Задачи:**

- Организовать участие в сборе информации о знаменательных исторических датах нашей родины;

**Содержание работы** осуществляется через

- проект «110 лет русско-японской войны»
- проект «Листая страницы истории»,
- проект «Карамзин – 250 лет»
- 

**Вышеназванные направления деятельности** реализуется через систему дел:

<b>Этапы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>

<b>1. Подготовительный этап:</b>				
<b>сентябрь 2015г. по октябрь 2015г.</b>	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести общее собрание объединения «ЛУЧ»</li> <li>– Организация и формирование нашего сайта.</li> <li>– Разработка плана мероприятий объединения.</li> <li>– Формирование списка участников нашего объединения</li> <li>– Заключение необходимых соглашений с социальными партнерами.</li> </ul>	гимназия	Кадышева Ч.Ю., Совет «ЛУЧ»
	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение учебных занятий по проектной деятельности: «Как осуществить проект», «Структура проекта» для младшей группы «ЛУЧА»</li> </ul>	гимназия	Кадышева Ч.Ю., Грекова О.В. активисты объединения
<b>2. Основной этап:</b>				
<b>ноябрь 2015г. по май 2016г</b>	ноябрь-декабрь 2015 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение цикла занятий по истории дома Романовых и особенностей проведения археологической работы.</li> <li>– Подготовить и провести проекты по направлениям.</li> <li>– Подготовка собранной информации и оформление летописи объединения по направлениям.</li> <li>– Работа с сайтом.</li> </ul>	гимназия	Администрация гимназии, Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., классные руководители, участники объединения.

	<p>январь- февраль- март 2016 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовить и провести проекты по направлениям.</li> <li>– Подготовка собранной информации и участие в конкурсном движении.</li> <li>– Подготовка собранной информации и оформление летописи объединения по направлениям.</li> <li>– Организация экскурсий по местам, связанных с династией Романовых.</li> <li>– Проведение интеллектуальных игр, викторин по истории дома Романовых</li> <li>– Работа с сайтом.</li> </ul>	<p>гимназия</p>	<p>Администрация гимназии, Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., классные руководители, участники объединения, Совет старшеклассников.</p>
	<p>апрель- май 2016 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовить и провести проекты по направлениям.</li> <li>– Подготовка собранной информации и участие в конкурсном движении.</li> <li>– Подготовка собранной информации и оформление летописи объединения по направлениям.</li> </ul>	<p>гимназия,</p>	<p>Грекова О.В. участники объединения.</p>
	<p>июнь 2012г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация археологических работ (знакомство с археологией как наукой через встречи с организаторами проекта «<b>400-летие Дома Романовых: Пермский Период</b>», участие в расчистке территории)</li> <li>– Работа с сайтом.</li> </ul>	<p>Археологическая площадка гимназия</p>	<p>Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., классные руководители, участники объединения.</p>

<b>3. Заключительный этап.</b>				
<b>июнь 2016г. по июль 2016г.</b>	июнь 2016 г.	– Подготовка материалов к публикациям, публичным выступлениям о проделанной работе.	гимназия	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., классные руководители, участники объединения.
	июль 2016 г.	– Размещения материалов на сайте объединения.	гимназия	Грекова О.В. Кадышева Ч.Ю., участники объединения.

**Условия реализации.**

Организационные условия:

- 1) наличие специалистов с высшим образованием;
- 2) сформированный актив;
- 3) скоординированность планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;
- 4) традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
- 5) реализация программы на основе тесного сотрудничества с заместителем директора по воспитательной работе и классных руководителей;
- 6) сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
- 7) сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.

**Материальные условия** - материально-техническая база МАОУ «Гимназии №5»

**Предполагаемые результаты:**

- формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков;
- сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
- сохранение и распространение исторического достояния;
- создание банка данных участников Великой Отечественной войны;
- обобщение и распространение успешного опыта и необходимой информации о деятельности детского объединения;

- повышение престижа детского объединения на районном уровне;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов.
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и форума.

Программа деятельности призвана помочь выработать у ребёнка систему истинных ценностей. При этом должны формироваться умения привносить прекрасное в окружающую действительность. Развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям, развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, милосердие, доброжелательность в процессе преобразования мира вокруг себя, осознание собственных возможностей в жизни – всё это формирует культуру личности ребёнка, человека с богатым внутренним миром, полноценного члена общества с устойчивой нравственной моделью поведения.

#### Отчет за I квартал

(январь, февраль, март) 2016 г.

Название объединения (клуба).	<b>Детское поисковое объединение «ЛУЧ»</b> <b>1. Направление героико-поисковое.</b> <b>2. Направление археологическое</b>
Населённый пункт	<b>Г.Пермь, ул.КИМ,90</b>
Контакты руководителя (ФИО/телефон/e-mail)	Кадышева Ч.Ю. <a href="mailto:cheremshanac@gmail.com">cheremshanac@gmail.com</a> Грекова О.В. <a href="mailto:grekolesyavit@mail.ru">grekolesyavit@mail.ru</a>
<b>Проводимые мероприятия под руководством Кадышевой Ч.Ю. (руководитель ДПО «ЛУЧ»)</b>	
Дата проведения мероприятий	1. Встречи с ветеранами, тружениками тыла и т.д. с января по июнь 2016г. 2. Проект «Неделя мужества» 3. Участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.
Место проведения мероприятий (в том числе в каком архиве, с какими сайтами работали)	1. Встречи на дому и в гимназии. Работа с архивными материалами ветеранов, тружеников тыла и т.п. 2. В гимназии.

	3. В гимназии. Индивидуальная работа (написание докладов, рефератов и т.п по теме ВОВ)
Цель работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ личных архивов, обобщение исторического материала для увековечивания памяти о ветеранах ВОВ. И развитие умений научно-практической и исследовательской деятельности учащихся гимназии.</li> <li>2. Познакомить в интересной и творческой форме учащихся гимназии с историей нашей Родины. Создать условия для формирования патриотических качеств учащихся на примере истории ВОВ.</li> <li>3. Научить исследовательской работе учащихся гимназии.</li> </ol>
Количество участников /возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа от 3 до 10 человек участников ДПО «ЛУЧ»</li> <li>2. Учащиеся 5-9 классов (смотри приложение)</li> <li>3. Индивидуальная работа (5 человек)</li> </ol>
Результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летопись воспоминаний о ВОВ.</li> <li>2. Проект «900 дней и ночей», классные часы, экспозиция в музее, выставка рисунков.</li> <li>3. Участие во всероссийских конкурсах в городе Обнинске.</li> </ol>
Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения мероприятия	В рамках материально-технической базы гимназии.
Планируемые экспедиции (район, место)	Только поисковая работа с ветеранами, тружениками тыла и архивными материалами т.п. Участие в раскопках возможно только с 18 лет!

<b>Проводимые мероприятия под руководством Грековой О.В. (руководитель гимназического музея) - Международные археологические раскопки по поиску Михаила Романова.</b>	
Дата проведения мероприятий	1. С 15 мая по 30 июня. В 2 этапа: первый-расчистка территории, второй-участие в раскопках.



Место проведения мероприятий (в том числе в каком архиве, с какими сайтами работали)	1. Археологические раскопки в районе Остановки Балмошная г. Пермь по поиску останков Михаила Романова.
Цель работы	1. Развитие знаний, умений и навыков археологической работы. 2. Развитие исследовательских навыков у учащихся.
Количество участников /возраст	От 10 до 30 человек ДПО «ЛУЧ» и желающие учащиеся, зависит от объема работ.
Результат	Помощь в организации раскопок и обобщение собранного материала в рамках музея гимназии.
Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения мероприятия	В рамках материально-технической базы гимназии.
Планируемые экспедиции (район, место)	Археологические раскопки в районе Остановки Балмошная г. Пермь

Приложение.

### План проведения акции «Неделя мужества» в МАОУ «Гимназия 5»

#### Ответственные организаторы:

1. Иконникова Е.Е. зам. директора по ВР
2. Кадышева Ч.Ю. учитель истории и обществознания
3. Грекова О.В. учитель истории и обществознания

№	Дата\место\время проведения	Название мероприятия	Содержание	Возраст \количество участников	Ответственные организаторы
---	-----------------------------	----------------------	------------	--------------------------------	----------------------------

1.	24.02 МАОУ «Гимназия №5», 3 этаж	Проект в 7 классах  «900 дней и ночей»	Проект пройдет в форме решения проектных задач. Учащимся будет предложены интеллектуальные задачи по теме проекта и итогом станет встреча в актовом зале гимназии, где каждый сможет представить свой или коллективный продукт деятельности.	12-13 лет, 7А, Б, В, Г классы	Классные руководители: Кадышева Ч.Ю, Пономарева М.А.  Гришулина Н.А.  Нефедова Л.Ю,
2.	25.02 МАОУ «Гимназия №5», 3 этаж	Организация экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»	В экспозиции будут представлены материалы по теме «Блокада Ленинграда», а также исследовательские работы участников ДПО «ЛУЧ» в рамках 70 Победы в ВОВ.	Для учащихся гимназии.	ДПО «ЛУЧ», руководитель Кадышева Ч.Ю.
3.	26.02 МАОУ «Гимназия №5», 3 этаж	Организация конкурса рисунков «И помним мир спасенный»	Выставка детских работ начальной, основной и старшей школы.	Для учащихся гимназии.	Вожакова Анастасия Олеговна – учитель ИЗО
4.	В течение недели с 24 по 27 02., МАОУ «Гимназия №5»	Серия классных часов «Уроки памяти»	Провести классные часы в классах по данной тематике, с приглашение ветеранов войны, тружеников тыла и детей военного времени.	В классных коллективах.	Классные руководители.

5.	В течение недели с 24 по 27 02., МАОУ «Гимназия №5»	Организация экскурсий в гимназическом музее.	Работа экспозиции в честь 70 Победы в ВОВ.	Для учащихся гимназии.	Руководитель гимназического музея Грекова О.В.
----	--	--	--	------------------------	--

**Отчет о проделанной работе  
детского поискового объединения «ЛУЧ  
за 2015-2016 учебный год.**

Название объединения (клуба).	<b>Детское поисковое объединение «ЛУЧ» 3. Направление героико-поисковое. 4. Направление археологическое 5. Гражданско-патриотическое 6. Историко-патриотическое</b>
Населённый пункт	<b>Г.Пермь, ул.КИМ,90</b>
Контакты руководителя (ФИО/телефон/e-mail)	Кадышева Ч.Ю. <a href="mailto:cheremshanac@gmail.com">cheremshanac@gmail.com</a> Грекова О.В. <a href="mailto:grekolesyavit@mail.ru">grekolesyavit@mail.ru</a>
<b>Проводимые мероприятия под руководством Кадышевой Ч.Ю. (руководитель ДПО «ЛУЧ»)</b>	
Дата проведения мероприятий	4. Встречи с ветеранами, тружениками тыла и т.д. с января по июнь 2016г. (Смотри приложение) 5. Участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

<p>Место проведения мероприятий (в том числе в каком архиве, с какими сайтами работали)</p>	<p>4. Встречи на дому и в гимназии. Работа с архивными материалами ветеранов, тружеников тыла и т.п. 5. В гимназии. 6. В гимназии. Индивидуальная работа (написание докладов, рефератов и т.п по теме ВОВ)</p>
<p>Цель работы</p>	<p>4. Изучение и анализ личных архивов, обобщение исторического материала для увековечивания памяти о ветеранах ВОВ. И развитие умений научно-практической и исследовательской деятельности учащихся гимназии. 5. Познакомить в интересной и творческой форме учащихся гимназии с историей нашей Родины. Создать условия для формирования патриотических качеств учащихся на примере истории ВОВ. 6. Научить исследовательской работе учащихся гимназии.</p>
<p>Количество участников /возраст</p>	<p>4. Группа от 3 до 10 человек участников ДПО «ЛУЧ» 5. Учащиеся 5-9 классов (смотри приложение) 6. Индивидуальная работа (5 человек)</p>
<p>Результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс в Обнинске «Юность, наука, культура» Диплом второй степени Галеева А 7 В «Солдатский дневник» Обобщен материал по работе с солдатскими дневниками директора школы Ощепкова Т. и Давыдова П.</li> <li>• Грамота за 3 место в районной игре –Танк – 34</li> <li>• Грамота за 4 место в районной игре по теме «Русско-турецкие войны»</li> <li>• 2 и 16 места в краевой игре «БГИ» Участвовали 2 команды младшая и старшая группа.</li> <li>• 2 место в районной НПК «280 лет Мотовилихе». Реферат «Труженики тыла» Зайнуллина Влада 8А и «Солдатский дневник» Галеева Анастасия. Обобщение работы с ветеранами.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе ВМФ Корякова Мария 7В. Сочинения о папах которые служили в армии.</li> <li>• Летом участие в рамках краевой команды.</li> </ul>
Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения мероприятия	В рамках материально-технической базы гимназии.
Планируемые экспедиции (район, место)	Только поисковая работа с ветеранами, тружениками тыла и архивными материалами т.п. Участие в раскопках возможно только с 18 лет!

<b>Проводимые мероприятия под руководством Грековой О.В. (руководитель гимназического музея) - Международные археологические раскопки по поиску Михаила Романова.</b>	
Дата проведения мероприятий	2. С 15 мая по 30 июня. В 2 этапа: первый-расчистка территории, второй-участие в раскопках.
Место проведения мероприятий (в том числе в каком архиве, с какими сайтами работали)	2. Археологические раскопки в районе Остановки Балмошная г. Пермь по поиску останков Михаила Романова.
Цель работы	3. Развитие знаний, умений и навыков археологической работы. 4. Развитие исследовательских навыков у учащихся.
Количество участников /возраст	От 10 до 30 человек ДПО «ЛУЧ» и желающие учащиеся, зависит от объема работ.
Результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации раскопок и обобщение собранного материала в рамках музея гимназии.</li> <li>• 2 и 16 места в краевой игре «БГИ» Участвовали 2 команды младшая и старшая группа.</li> <li>• Созданы экспозиции в музее. Организованы экскурсии.</li> <li>• Всероссийский конкурс в Обнинске «Юность, наука, культура» Диплом первой степени Владимирская Мария 9А. Исследование-обобщение истории семьи.</li> </ul>
Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения мероприятия	В рамках материально-технической базы гимназии.

Плаируемые экспедиции (район, место)	Археологические раскопки в районе Остановки Балмошная г. Пермь
--------------------------------------	---

**Отчет по встречам с ветеранами,  
тружениками тыла и детьми войны  
ДПО «ЛУЧ» 2016 г.**

Меледина Д. Корякова М.	Филиппьева Ираида Дмитриевна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.39, кв. 6	Труженик тыла	Уже не ходит. Отказались от встречи.
	Чебышев Николай Дмитриевич	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.39, кв. 26, т. 266-00-12	Труженик тыла	Отказались от встречи.
	Евладова Нинель Андреевна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.37, кв. 40, т. 260-49-71, (Петропавловская 40- 17), 244-18-83, 89024765510	Труженик тыла	Не отвечают на звонки и не выходят на контакт.
Безукладников Н. Сыкулев Н.	Шибанова Лидия Михайловна	г. Пермь, ул. КИМ, д.92, кв. 4, т. 266-11-22	Бывший несовершеннолетни й узник	Встреча состоялась 26 апреля, 12 -00 в МАОУ «Гимназия №5» в 22 кабинете с 5А классом в рамках классного час

	Осколкова Татьяна Васильевна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.43, кв. 13	Труженик тыла	Не отвечают на звонки и не выходят на контакт.
Байдалина П. Копысова А.	Палкина Валентина Павловна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.43, кв. 6	Труженик тыла 26.04. в 11-00	Встреча состоялась 26 апреля, 11-00 на квартире труженика тыла.
	Мишуринских Нина Александровна	614060, г. Пермь, ул. КИМ, д.88, кв. 34, (т. 212-28-58 Лидия Яковлевна)	Труженик тыла 26. 04 в 15-00	Встреча состоялась 26 апреля, 15-00 на квартире труженика тыла.
Пашкова Е. Жебелева С.	Лебедева Лидия Ивановна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.43, кв. 20, т. 266-10-88	Труженик тыла	Переехали.
	Исаева Мария Степановна	614060г. Пермь, ул. КИМ, д.88, кв. 5	Труженик тыла	Скончалась.
Романова Е. Молчанова М.	Котельников Николай Иванович	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.43, кв. 3, т. 266-07-45	Труженик тыла	Скончался.
	Денисова Мария Николаевна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.39, кв. 10	Труженик тыла	Скончалась.

	Окулова Валентина Константиновна	614060, г. Пермь, ул. Лебедева, д.33, кв. 46, т. 89822490337	Труженик тыла	Встреча состоялась 27 апреля, 15-00 на квартире труженика тыла.
--	-------------------------------------	--	---------------	--



## Программа детского общественного объединения «ЛУЧ» 2016-2018 гг.

Историческое значение  
каждого русского человека  
измеряется его заслугами родине,  
его человеческое достоинство  
— силою его патриотизма.  
Чернышевский Н. Г.

### **Пояснительная записка.**

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, следовательно, основная задача гимназии – создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации.

Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Социализации юных граждан в противоречивом современном обществе во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

«ЛУЧ» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым демократическим объединением детей, подростков и взрослых. Объединение «ЛУЧ» располагается на базе МАОУ «Гимназия №5» и принимает активное участие в общественной жизни школы, выполняя её социальный заказ.

Детское объединение «ЛУЧ» – это поисковое объединение, мастерская, где воспитываются дети, осваивая духовные богатства российской истории, традиции и нравственности. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды и патриотизма.

Программа развивает у детей способности в поисковой работе, а коллективное выполнение поставленных задач способствует развитию коммуникативных навыков и является эффективным средством для социализации личности, а также для выявления и закрепления лидерских качеств.

Детское общественное объединение «Луч» работает в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр»

### **Цель программы:**

- Формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, познавательных интересов, уважительного отношения к истории в процессе осуществления поисковой, архивной деятельности, ведение фото-видео съемки и вовлечение учащихся с социокультурную среду города, страны, мира.
- Развить новые направления деятельности объединения в гимназии.

### **Задачи:**

- Организовать поисковую работу.
- Организовать работу с архивными документами.
- Организовать археологическую работу.
- Подготовить и провести социально-значимые дела и акции.
- Сформировать и провести выставку документов, фото и видео материалов.
- Организовать встречи с ветеранами, тружениками тыла, выпускниками гимназии.
- Организовать работу с сайтом.

### **Программа строится на основе следующих принципов:**

- Равенство всех участников;
- Добровольное привлечение к процессу деятельности;
- Чередование коллективной и индивидуальной работы;
- Свободный выбор вида деятельности;
- Нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- Развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные формы работы в рамках программы** – акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии, исследовательская и поисковая деятельность, видеоконференции, интернет переписка. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Они стимулируют гражданскую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению.

## **Сроки реализации программы – 2 года с 2016 по 2018гг.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

- **Подготовительный этап** предполагает введение в программу.
  - **Сроки: сентябрь 2016г. по октябрь 2016г.**
- **Основной этап** предполагает реализацию всех идей в реальную жизнь через проектную деятельность и другие виды деятельности.
  - **Сроки: ноябрь 2016г. по май 2018г**
- **Итоговый этап** предполагает подведение итогов работы за год и планирование на следующий.
  - **Сроки: июнь 2018г. по июль 2018г.**

### **Содержание программы:**

Программа предполагает деятельность по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Героико-поисковое
- Археологическое
- Историко-патриотическое
- Музейное
- Конкурсно-олимпиадное

### ***Гражданско-патриотическое направление:***

**Цель:** воспитание любви и уважения к людям, к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, город, гимназию.

#### **Задачи:**

- Сформировать систему знаний об истории своей страны, своего родного края, города и гимназии;

- Вовлечь учащихся в активную деятельность по изучению истории гимназии;
- Воспитать стремление сохранять и преумножать традиции своей гимназии.

**Содержание работы:** создание летописи объединения; встречи с интересными людьми города, страны-выпускниками гимназии; концерты и акции, изучение истории родного края, города, гимназии; организация и проведение встреч, конкурсов и викторин по истории страны и родного края, гимназии; проведение и участие в военно-спортивных, играх, соревнованиях, смотрах и т.п.

- В рамках **проекта «История гимназии в лицах»** - гимназисты проводят поиск выпускников гимназии, 50-70-х годов и организуют встречи классов (сегодняшних учащихся) с писателями, художниками, руководителями предприятия. А также с интересными людьми нашего края.
- В рамках **проекта «ДЕБАТЫ»** - гимназисты осваивают технологии публичных выступлений и ораторское искусство через моделирование конференций, дебатов, ассамблей.

### ***Героико-поисковое:***

Современное поколение гордится тем, что они живут рядом с настоящей живой историей. Возможность услышать о своем историческом наследии, увидеть тех, кто подарил нам жизнь – уникальна и необходима для формирования патриотических чувств.

**Цель:** воспитание уважительного отношения к героям Великой отечественной войны и труда через поисковую работу.

### **Задачи:**

- организовать встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- создать архив видео интервью с ветеранами;
- найти ветеранов за границей и организовать интернет-встречи;

### **Содержание работы:**

встречи с ветеранами и тружениками тыла, посильная помощь ветеранам и труженикам войны, поисковая и исследовательская работа, написание исследовательских рефератов, участие в научно-исследовательских конференциях. Каждый активист в рамках проекта может познакомиться с ветераном, участником боевых действий, работником тыла, узнать о его подвиге, жизни воем время и после войны. Провести исследовательскую работу и собрать информацию о его

жизни в форме исторического очерка, фотоленты, фотоальбома, биографии и т.д. Говорят, что ветераны Великой Отечественной войны – это живая история, каждый из них – это живая легенда. У представителей современного поколения есть удивительная возможность прикоснуться к живой истории, пообщаться и подружиться с легендой того времени. Каждому активисту предлагается не только лично познакомиться с ветераном Великой Отечественной войны, узнать о его жизни, подвигах, создать летопись, биографический очерк, историю в фотоснимках и т.п., но и рассказать об этом младшим школьникам, друзьям, активистам.

- В рамках **проекта «Помнить и знать!»**: гимназисты проводят видеозаписи рассказов ветеранов тыла и детей войны Мотовилихинского района г. Перми. Сбор видео воспоминаний продолжается.
- **Проект «Древо жизни»** в семье каждого человека есть люди, которые были участниками Великой Отечественной войны. Знать историю своей семьи, своих предков – это наша жизненная ценность и обязанность. Проведите поисковую работу, узнайте о членах вашей семьи, кто подарил вам сегодняшнее небо и яркое солнце. Обязательно найдутся герои, которыми вы будете гордиться. Вырастите «Древо жизни» вашей семьи, ведь семья – это самое важное в нашей жизни!

### ***Археологическое направление:***

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через археологические раскопки.

#### **Задачи:**

- Познакомить учащихся с особенностями археологической работы;
- Организовать участие в археологической работе;

#### **Содержание работы:**

В рамках **проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период»** гимназисты участвовали в расчистке территории, где, по мнению ученых, могут находиться останки Михаила Романова, учащиеся работали на раскопках вместе со специалистами из Англии, Екатеринбурга, Москвы и Ростова. (в конкурсных мероприятиях фотоотчет за два последних года). Раскопки проводились под руководством Петра Сарандинаки. Пётр Сарандинаки - потомок Рюрика. Мать Петра Сарандинаки — Анастасия Нарышкина. Из дворянского рода, от которого тянется нить к матери Петра Первого Наталье Нарышкиной. Петр Сарандинаки 11 лет вел раскопки в Екатеринбурге, где разыскивали Алексея и Марию Романовых. В Перми он руководит раскопками уже три года. Все три года учащиеся МАОУ «Гимназии 5» участвуют в данном проекте.

В рамках проекта планируется дальнейшее сотрудничество.

### ***Историко-патриотическое направление:***

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через знаменательные даты истории нашей родины.

**Задачи:**

- Организовать участие в сборе информации о знаменательных исторических датах нашей родины;

**Содержание работы** осуществляется через серию уроков и классных часов.

- проект «110 лет русско-японской войны»
- проект «Листая страницы истории – РЕВОЛЮЦИИ 1917 года – 100 лет»,
- проект «Забывтая война - ПМВ»

### ***Музейное направление:***

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через развитие музейной работы.

**Задачи:**

- Организовать работу музея;
- Развитие и расширение музейных выставок;
- Подготовка материалов для презентаций;

**Содержание работы** осуществляется через развитие и участие в музейной работе.

- проект «Листая страницы гимназического музея»

### ***Конкурсно-олимпиадное направление:***

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через активное конкурсное движение и участие в олимпиадах.

**Задачи:**

- Организовать участие в конкурсах и олимпиадах;

- Развитие умений по оформлению конкурсных и иных работ;
- Подготовка материалов для представления в конкурсах и т.п.

**Содержание работы** осуществляется через участие в интересной творческой работе с дальнейшим участием в конкурсной и олимпиадной деятельности.

- **проект «Золотой резерв России»**

### **Условия реализации.**

Организационные условия:

- 1) наличие специалистов с высшим образованием;
- 2) сформированный актив;
- 3) скоординированность планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;
- 4) традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
- 5) реализация программы на основе тесного сотрудничества с заместителем директора по воспитательной работе и классных руководителей;
- 6) сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
- 7) сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.

**Материальные условия** - материально-техническая база МАОУ «Гимназии №5»

### **Предполагаемые результаты:**

- формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков;
- сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
- сохранение и распространение исторического достояния;
- создание банка данных участников Великой Отечественной войны;
- обобщение и распространение успешного опыта и необходимой информации о деятельности детского объединения;
- повышение престижа детского объединения на районном уровне;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов.
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;

- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и форума.

Программа деятельности призвана помочь выработать у ребёнка систему истинных ценностей. При этом должны формироваться умения привносить прекрасное в окружающую действительность. Развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям, развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, милосердие, доброжелательность в процессе преобразования мира вокруг себя, осознание собственных возможностей в жизни – всё это формирует культуру личности ребёнка, человека с богатым внутренним миром, полноценного члена общества с устойчивой нравственной моделью поведения.

## Отчет о проделанной работе детского поискового объединения «ЛУЧ за 2016-2018 учебный год.

Проводимые мероприятия под руководством Кадышева Ч.Ю.				
№	Название олимпиады, конкурса	Класс	Кол-во	Результаты с указанием фамилии
1.	Краевой конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего!» 1 тур	7, 8	3	Участники: Волкова Е. Захарова Е. Исаева А. Окунцев М.
2.	<b>Краевой конкурс «Диалог поколений. Мы из будущего!» 2 тур</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3 место Волкова Е.</b>
3.	Краевой интеллектуальный турнир «Земля Пермская-имена и события в судьбе родины»	8, 9, 10	5	Участники: Карнаухов И Чувашов И. Норин А. Самусев А.



				Чугунов Е.
4.	Краевая игра «Большая георгиевская игра»	8	5	<b>1 место-командное:</b> <b>Окунцев М.</b> <b>Романова Е.</b> <b>Меледина Д.</b> <b>Шишкина Е.</b> <b>Пахова Д.</b>
5.	Всероссийский слет юных историков «Вперед в прошлое» 1 тур (Эссе)	7, 8	4	Участники: Окунцев М. Храмцова К. Меледина Д. Завьялов Н.
6.	Краевой интернет-турнир «Мы помним!» 1 тур.	8, 9, 10	ок. 150 чел.	Сертификаты: Бушманов И. Селетков А.
7.	Городская викторина «Награды сынов отечества» 1 тур	8	3	Участники: Окунцев М. Бушманов И. Чугунов Е.
8.	Весенний краевой слет Российского движения школьников ПК.	8	4	Сертификаты участников: Меледина Д. Окунцев М. Сыкулев Н.
9.	Гимназический конкурс по потокам «Психологический олимп»	7	4	Победители: Перминова К. Куницкий С. Храмцова К.
10.	Всероссийская туристско-краеведческая конференция «Я познаю Россию»	9	5	Участие: Сидорова А. Скворцова П. Карпов Д.

				Мизева Д. Мокрова М.
11.	Гимназическая НПК	8, 11	10	1 место Васильева М. 1 место Меледина Д.
12.	Региональная олимпиада «ЛИС»	7, 8, 9, 10, 11	мног о	1 место в районе: Васильева М. Бабиян А.
13.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное достояние России» заочный тур.	7, 8, 9	3	Дипломы лауреатов: Меледина Д. Зайнуллина В. Храмцова К.
14.	Городская НПК в «СОШ № 120» заочный этап.	8, 9, 11	3	Сертификаты: Васильева М. Меледина Д. Зайнуллина В.
15.	Городская НПК в «СОШ № 120» очный этап.	11	1	Грамота за 1 место Васильева М.
16.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура» заочный этап.	9, 11	2	Свидетельство: Лауреат 1 степени Васильевой М. Лауреат 2 степени Зайнуллиной В.
17.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	9	3	Свидетельство: Лауреат 3 степени Меледина Д.
18.	8 Олимпиада школьников по государственному управлению.	9	1	Грамота за лучшее раскрытие темы в эссе. Третьякова А.
19.	Муниципальная олимпиада школьников (школьный тур)	7, 8, 9		Победители в гимназии: Храмцова К. Окунцев М. Храмцова К.

**Проводимые мероприятия под руководством Ивановой А.В.**

20.	В течение года проведены в 5, 6 классах гимназические дебаты.	Все дети в 5, 6 параллели		Организаторы: участники объединения и Иванова А.В.
<b>Проводимые мероприятия под руководством Грековой О.В.</b>				
21.	В рамках <u>проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период»</u> гимназисты участвовали в расчистке территории, где, по мнению ученых, могут находиться останки Михаила Романова.	10-11		Продолжение проекта
22.	Музейная работа	Все классы		Организация экскурсий.

## **Программа детского общественного объединения «ЛУЧ» 2018-2021 гг.**

**Историческое значение  
каждого русского человека  
измеряется его заслугами родине,  
его человеческое достоинство  
— силою его патриотизма.  
Чернышевский Н. Г.**

### **Пояснительная записка.**

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, следовательно, основная задача гимназии – создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации.

Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Социализации юных граждан в противоречивом современном обществе во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

«ЛУЧ» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым демократическим объединением детей, подростков и взрослых. Объединение «ЛУЧ» располагается на базе МАОУ «Гимназия №5» и принимает активное участие в общественной жизни школы, выполняя её социальный заказ.

Детское объединение «ЛУЧ» – это поисковое объединение, мастерская, где воспитываются дети, осваивая духовные богатства российской истории, традиции и нравственности. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды и патриотизма.

Программа развивает у детей способности в поисковой работе, а коллективное выполнение поставленных задач способствует развитию коммуникативных навыков и является эффективным средством для социализации личности, а также для выявления и закрепления лидерских качеств.

Детское общественное объединение «Луч» работает в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического

воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр»

### **Цель программы:**

- Формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, познавательных интересов, уважительного отношения к истории в процессе осуществления поисковой, архивной деятельности, ведение фото-видео съемки и вовлечение учащихся с социокультурную среду города, страны, мира.
- Развить новые направления деятельности объединения в гимназии.

### **Задачи:**

- Организовать поисковую работу.
- Организовать работу с архивными документами.
- Организовать археологическую работу.
- Подготовить и провести социально-значимые дела и акции.
- Сформировать и провести выставку документов, фото и видео материалов.
- Организовать встречи с ветеранами, тружениками тыла, выпускниками гимназии.
- Организовать работу с сайтом.

### **Программа строится на основе следующих принципов:**

- Равенство всех участников;
- Добровольное привлечение к процессу деятельности;
- Чередование коллективной и индивидуальной работы;
- Свободный выбор вида деятельности;
- Нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- Развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные формы работы в рамках программы** – акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии, исследовательская и

поисковая деятельность, видеоконференции, интернет переписка. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Они стимулируют гражданскую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению.

## **Сроки реализации программы – 3 года с 2018 по 2021 гг.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

- **Подготовительный этап** предполагает введение в программу.
  - **Сроки: сентябрь 2018 г. по октябрь 2018 г.**
- **Основной этап** предполагает реализацию всех идей в реальную жизнь через проектную деятельность и другие виды деятельности.
  - **Сроки: ноябрь 2019 г. по май 2021 г.**
- **Итоговый этап** предполагает подведение итогов работы за год и планирование на следующий.
  - **Сроки: июнь 2021 г. по июль 2021 г.**

### **Содержание программы:**

Программа предполагает деятельность по следующим направлениям:

- **Архивное**
- **Музейное**
- **Конкурсно-олимпиадное**

*Архивное направление - Кадышева Ч.Ю. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через работу в архиве Пермского края.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с особенностями архивной работы;
- Организовать участие в архивной работе;

**Содержание работы:**

Гимназисты участвуют в совместном проекте с архивом ПК. Учащимся предложены системные занятия в архиве с специалистом. Они научатся работать с архивными материалами: каталог, заказ, правила изучения и т.д. Занятия проходят каждый четверг с 18-20 часов.

- **проект «Архивная педагогика»**

*Музейное направление – Федяшкина Е.Н. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через развитие музейной работы.

**Задачи:**

- Организовать работу музея;
- Развитие и расширение музейных выставок;
- Подготовка материалов для презентаций;

**Содержание работы** осуществляется через развитие и участие в музейной работе.

- **проект «Листая страницы гимназического музея»**

*Конкурсно-олимпиадное направление - Кадышева Ч.Ю. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через активное конкурсное движение и участие в олимпиадах.

**Задачи:**

- Организовать участие в конкурсах и олимпиадах;
- Развитие умений по оформлению конкурсных и иных работ;
- Подготовка материалов для представления в конкурсах и т.п.

**Содержание работы** осуществляется через участие в интересной творческой работе с дальнейшим участием в конкурсной и олимпиадной деятельности.

- **проект «Золотой резерв России»**
- **НПК всех уровней**
- **конкурсы всех уровней**

### **Условия реализации.**

Организационные условия:

- 1) наличие специалистов с высшим образованием;
- 2) сформированный актив;
- 3) скоординированность планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;
- 4) традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
- 5) реализация программы на основе тесного сотрудничества с заместителем директора по воспитательной работе и классных руководителей;
- 6) сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
- 7) сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.

**Материальные условия** - материально-техническая база МАОУ «Гимназии №5»

### **Предполагаемые результаты:**

- формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков;
- сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
- сохранение и распространение исторического достояния;
- создание банка данных участников Великой Отечественной войны;
- обобщение и распространение успешного опыта и необходимой информации о деятельности детского объединения;
- повышение престижа детского объединения на районном уровне;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов.
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и форума.

<b>Направления</b>	<b>2018-19 учебный год</b>		<b>2019-20 учебный год</b>		<b>2020-21 учебный год</b>	
	<b>68 часов</b>		<b>68 часов</b>		<b>68 часов</b>	



<b>Архивное</b>	Занятия в архиве ПК (каждый четверг и суббота по 2 часа)	30 ч.	Занятия в архиве ПК (каждый четверг и суббота по 2 часа)	30 ч.	Занятия в архиве ПК (каждый четверг и суббота по 2 часа)	30 ч.
<b>Музейное</b>	Подготовка к выставкам.	18 ч.	Подготовка к выставкам.	18 ч.	Подготовка к выставкам.	18 ч.
<b>Конкурсно-олимпиадное</b>	Подготовка к конкурсам и олимпиадам.	20 ч.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам.	20 ч.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам.	20 ч.

**Отчет о проделанной работе**  
**детского поискового объединения «ЛУЧ**  
**за 2018-2021 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, НПК, проекта</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	Краевой проект от газеты "Перемена-Пермь" "Символ эпохи", 16 часов.	Команда ДПО «ЛУЧ»	Участие.
<b>2.</b>	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ "Муравьишка" для 1-6 классов.	Пискунов Егор 3А класс,	участник.
<b>3.</b>	<b>Городская детская НПК "Я-исследователь"</b>	<b>Пискунов Егор 3А класс.</b>	<b>2 место.</b>
<b>4.</b>	<b>Городской интеллектуальный турнир "Дорогами доблести и славы" (военная история России и Прикамья), посвященного 75-летию Победы в ВОВ.</b>	<b>3 команды ДПО «ЛУЧ» от гимназии (всего 9 человек).</b>	<b>1 место в районе команда 3-4 классов и 2 место в городе.</b>
<b>5.</b>	19 всероссийский конкурс исторических исследовательских работ "Человек в истории. Россия-20 век"	Храмцова Ксения 8В класс 8В класс.	Поощрительная грамота
<b>6.</b>	Первый краевой интеллектуальный турнир по военной истории России и Прикамья.	Команда ДПО "ЛУЧ" от гимназии.	Сертификат участия.
<b>7.</b>	Городской смотр-конкурс строя и песни "Бравые солдаты с песнями идут"	Классный руководитель Кадышева Ч.Ю. - 70% учеников класса 8В класс.	Сертификат участия.
<b>8.</b>	<b>Спортивный фестиваль молодежи ПК "Здоровый край-Здоровая Россия"</b>	<b>Команда ДПО "ЛУЧ" от гимназии (9 человек),</b>	<b>Сертификат участия, диплом за 1 место в номинации.</b>

<b>9.</b>	Районный этап военно-патриотической игры "Зарница. Пермь-2018"	Команда ДПО "ЛУЧ" от гимназии (9 человек),	Сертификат участия.
<b>10.</b>	Конкурс на лучший буклет по профилактике правонарушений среди детей и подростков.	Артемьева Светлана и Булукова Анна 9Г класс.	Грамота за участие
<b>11.</b>	5 Межрегиональный патриотический форум "Звездный"	Команда ДПО «ЛУЧ» (5 человек) в "Гонке героев"	Участие команды.
<b>12.</b>	Спортивный фестиваль молодежи ПК "Здоровый край-здоровая Россия"	Команда ДПО «ЛУЧ» (9 человек).	Участие команды.
<b>13.</b>	Региональный конкурс "Дом в котором я живу" (ежегодный конкурс школьных аудиогидов)	Участие команды ДПО "ЛУЧ" от гимназии (7 человек от класса), благодарность руководителю.	Участие команды.
<b>14.</b>	Региональная олимпиада "ЛИС-любитель истории"	<b>14 участников. Благодарственное письмо руководителю.</b>	<b>1 место в районе Тарасов Иван 10 класс</b>
<b>15.</b>	9 олимпиада ПНИПУ Гуманитарный факультет "Государственное и муниципальное управление в России 20-21 вв."	9 участников - 30% от профильной группы по обществензнанию. Благодарственное письмо и справка-подтверждение руководителю.	Активное участие 10-11 классов.
<b>16.</b>	Региональная олимпиада "ЛИС" для знатоков истории.	<b>6 участников от гимназии.</b>	<b>2 место в регионе Тарасов Иван 11 класс.</b>
<b>17.</b>	Краевая олимпиада школьников по обществензнанию "Государственное и муниципальное управление в России 20-21 вв."	<b>10 участников - 30% от профильной группы по обществензнанию.</b>	<b>Диплом 3 степени Вахрушева Анна 11 класс.</b>
<b>18.</b>	Краевая олимпиада школьников по обществензнанию "Государственное и муниципальное управление в России 20-21 вв.""	<b>10 участников - 30% от профильной группы по обществензнанию.</b>	<b>Диплом 3 степени Окунцев Михаил 11 класс.</b>
<b>19.</b>	Краевая олимпиада школьников по социологии.	<b>Участники: 10 человек - 30% от профильной группы по обществензнанию. Благодарственное письмо руководителю.</b>	<b>Диплом 1 степени Лушин Андрей 11 класс.</b>
<b>20.</b>	Городская интеллектуальная игра "День народного единства"	Команда ДПО «ЛУЧ» (7 человек от 11 класса) гимназии.	Диплом 2 степени команде
<b>21.</b>	Городской интеллектуальный турнир "Дорогами доблести и славы" (военная история России и Прикамья), посвященного 75-летию Победы в ВОВ.	Участники 3 команды (всего 9 человек) от гимназии.	2 место 4-5 классы в районе, 3 место 6-7 классы в районе.
<b>22.</b>	6 краевой Патриотический форум "Звездный"	Команда ДПО «ЛУЧ» от гимназии - 5 человек.	Сертификат участия команды ДПО "ЛУЧ"
<b>23.</b>	Районный этап военно-патриотической игры "Зарница. Пермь-2019"	Команда ДПО "ЛУЧ" от гимназии.	Сертификат участия, диплом за победу в номинации.

24.	Интеллектуальная игра "Лига наций"	Команда ДПО "ЛУЧ" от гимназии.	Участники.
25.	Городской смотр-конкурс строя и песни "Бравые солдаты с песнями идут"	(70% учащихся класса), классный руководитель Кадышева Ч.Ю.	Участие от гимназии 9В класса.
26.	Городская детская НПК "Я-исследователь"	Пискунов Егор 4А класс.	Участник
27.	Директорский прием в гимназии.	Пискунов Егор, 4А класс, благодарность руководителю.	Участие.
28.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ "Муравьишка" для 1-6 классов.	Благодарственное письмо руководителю.	Участие.
29.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ "Муравьишка" для 1-6 классов.	Алтынова Анна 2 класс.	Победитель.
30.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ "Муравьишка" для 1-6 классов.	Пискунов Егор 4 класс, победитель.	Победитель.
31.	Гимназическая НПК.	Алтынова Анна 2А класс.	3 место.
32.	Гимназическая НПК.	Храмцова Ксения 9В класс.	2 место.
33.	Гимназическая НПК.	Шишкина Ольга 9В класс.	2 место.
34.	Гимназическая НПК	Бабиян Арина 11 класс.	1 место.
35.	Районная НПК "Первые шаги в науку" секция "Обществознание"	Бабиян Арина 11 класс.	3 место.
36.	<b>Гимназические НПК.</b>	<b>Подготовили 169 работ учащихся за 2015-2021 гг.</b>	
37.	Районное НПК "Первые шаги в науку"	10 участников 30% от профильной группы по обществознанию.	1 место Вахрушева Анна 11 класс.
38.	Районное НПК "Первые шаги в науку"	10 учащихся, 30% от профильной группы по обществознанию.	2 место Исаева Анастасия 11 класс.
39.	Первая краевая НПК школ РАН "Старт в науку 21 века"	Попов Данил 5Б класс.	Диплом призера
40.	гимназическая онлайн-игра "Самый"	29 человек 5А класса - 100%.	Дипломы победителей Голубчиков Егор и Смольников Олег 5А класс.

<b>41.</b>	Международный конкурс по истории "Олимпис 2020 - Весенняя сессия"	29 учащихся 100% 6А класса, Голубчиков Егор	Диплом 2 степени.
<b>42.</b>	Открытый российский интернет конкурс "Битва за Кавказ"	30% участников от класса.	Диплом 1 степени Смольников Олег 5А класс.
<b>43.</b>	Архивный проект в Архиве ПК-2021.	12 человек.	Участники архивного квеста.
<b>44.</b>	Проект «Помнить и знать» в честь победы в ВОВ.	ДПО «ЛУЧ»	Подготовка выставки.

Программа деятельности призвана помочь выработать у ребёнка систему истинных ценностей. При этом должны формироваться умения привносить прекрасное в окружающую действительность. Развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям, развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, милосердие, доброжелательность в процессе преобразования мира вокруг себя, осознание собственных возможностей в жизни – всё это формирует культуру личности ребёнка, человека с богатым внутренним миром, полноценного члена общества с устойчивой нравственной моделью поведения.

## **Программа детского общественного объединения «ЛУЧ» 2021-2024 гг.**

**Историческое значение  
каждого русского человека  
измеряется его заслугами родине,  
его человеческое достоинство  
— силою его патриотизма.  
Чернышевский Н. Г.**

### **Пояснительная записка.**

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, следовательно, основная задача гимназии – создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации.

Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Социализации юных граждан в противоречивом современном обществе во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

«ЛУЧ» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым демократическим объединением детей, подростков и взрослых. Объединение «ЛУЧ» располагается на базе МАОУ «Гимназия №5» и принимает активное участие в общественной жизни школы, выполняя её социальный заказ.

Детское объединение «ЛУЧ» – это поисковое объединение, мастерская, где воспитываются дети, осваивая духовные богатства российской истории, традиции и нравственности. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды и патриотизма.

Программа развивает у детей способности в поисковой работе, а коллективное выполнение поставленных задач способствует развитию коммуникативных навыков и является эффективным средством для социализации личности, а также для выявления и закрепления лидерских качеств.

Детское общественное объединение «Луч» работает в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Сотрудничает с ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе». Взаимодействует с Федеральным агентством по делам молодежи и ФГБУ «Роспатриотцентр» и Федеральным штабом, создаваемым при ФГБУ «Роспатриотцентр»

### **Цель программы:**

- Формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, познавательных интересов, уважительного отношения к истории в процессе осуществления поисковой, архивной деятельности, ведение фото-видео съемки и вовлечение учащихся в социокультурную среду города, страны, мира.
- Развить новые направления деятельности объединения в гимназии.

### **Задачи:**

- Организовать поисковую работу.
- Организовать работу с архивными документами.
- Организовать археологическую работу.
- Подготовить и провести социально-значимые дела и акции.
- Сформировать и провести выставку документов, фото и видео материалов.
- Организовать встречи с ветеранами, тружениками тыла, выпускниками гимназии.
- Организовать работу с сайтом.

### **Программа строится на основе следующих принципов:**

- Равенство всех участников;
- Добровольное привлечение к процессу деятельности;
- Чередование коллективной и индивидуальной работы;
- Свободный выбор вида деятельности;
- Нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;

- Развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные формы работы в рамках программы** – акции, социальное проектирование, КТД, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии, исследовательская и поисковая деятельность, видеоконференции, интернет переписка. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Они стимулируют гражданскую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению.

## **Сроки реализации программы – 3 года с 2021 по 2024 гг.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый.

- **Подготовительный этап** предполагает введение в программу.
  - **Сроки: сентябрь 2021 г. по октябрь 2021 г.**
- **Основной этап** предполагает реализацию всех идей в реальную жизнь через проектную деятельность и другие виды деятельности.
  - **Сроки: ноябрь 2021 г. по май 2024 г.**
- **Итоговый этап** предполагает подведение итогов работы за 3 года и планирование на следующий.
  - **Сроки: июнь 2024 г. по июль 2024 г.**

### **Содержание программы:**

Программа предполагает деятельность по следующим направлениям:

- **Архивное**
- **Музейное**
- **Конкурсно-олимпиадное**
- **Творческое**

*Архивное направление - Кадышева Ч.Ю. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через работу в архиве Пермского края.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с особенностями архивной работы;
- Организовать участие в архивной работе;

**Содержание работы:**

Гимназисты участвуют в совместном проекте с архивом ПК. Учащимся предложены системные занятия в архиве с специалистом. Они научатся работать с архивными материалами: каталог, заказ, правила изучения и т.д. Занятия проходят каждый четверг с 18-20 часов.

- проект «Архивная педагогика»

*Музейное направление – Федяшкина Е.Н. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через развитие музейной работы.

**Задачи:**

- Организовать работу музея;
- Развитие и расширение музейных выставок;
- Подготовка материалов для презентаций;

**Содержание работы** осуществляется через развитие и участие в музейной работе.

- проект «Листая страницы гимназического музея»

*Конкурсно-олимпиадное направление - Кадышева Ч.Ю. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к истории своей страны через активное конкурсное движение и участие в олимпиадах.

**Задачи:**

- Организовать участие в конкурсах и олимпиадах;
- Развитие умений по оформлению конкурсных и иных работ;
- Подготовка материалов для представления в конкурсах и т.п.



**Содержание работы** осуществляется через участие в интересной творческой работе с дальнейшим участием в конкурсной и олимпиадной деятельности.

- **проект «Золотой резерв России»**
- **НПК всех уровней**
- **конкурсы всех уровней**

*Творческое направление - Кадышева Ч.Ю. учитель истории и обществознания.*

**Цель:** привлечение учащихся к *истории ПЕРМСКОГО КРАЯ и города ПЕРМИ* через активное конкурсное движение и участие в олимпиадах и проектную деятельность.

**Задачи:**

- Организовать участие в проектах по истории родного края;
- Развитие умений по оформлению конкурсных и иных работ;
- Подготовка материалов для представления в конкурсах и т.п.

**Содержание работы** осуществляется через участие в интересной проектно-творческой работе с дальнейшим участием в конкурсной и олимпиадной деятельности.

- **проект «Край в котором я живу!»** (3D моделирование объектов и создание экспозиций)

**Условия реализации.**

Организационные условия:

- 1) наличие специалистов с высшим образованием;
- 2) сформированный актив;
- 3) скоординированность планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;
- 4) традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
- 5) реализация программы на основе тесного сотрудничества с заместителем директора по воспитательной работе и классных руководителей;
- 6) сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
- 7) сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.

## Материальные условия - материально-техническая база МАОУ «Гимназии №5»

### Предполагаемые результаты:

- формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков;
- сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
- сохранение и распространение исторического достояния;
- создание банка данных участников Великой Отечественной войны;
- обобщение и распространение успешного опыта и необходимой информации о деятельности детского объединения;
- повышение престижа детского объединения на районном уровне;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов.
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и форума.

Направления	2021-22 учебный год		2022-23 учебный год		2023-24 учебный год	
	<b>68 часов</b>		<b>68 часов</b>		<b>68 часов</b>	
<b>Архивное</b>	Занятия в архиве ПК (каждый четверг и суббота по 2 часа)	20 ч.	Занятия в архиве ПК (каждый четверг и суббота по 2 часа)	20 ч.	Занятия в архиве ПК (каждый четверг и суббота по 2 часа)	20 ч.
<b>Музейное</b>	Подготовка к выставкам.	10 ч.	Подготовка к выставкам.	10 ч.	Подготовка к выставкам.	10 ч.
<b>Конкурсно-олимпиадное</b>	Подготовка к конкурсам и олимпиадам.	20 ч.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам.	20 ч.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам.	20 ч.

<b>Творческое</b>	Реализация проекта «Край в котором я живу!»	18 ч.	Реализация проекта «Край в котором я живу!»	18 ч.	Реализация проекта «Край в котором я живу!»	18 ч.
-------------------	---	-------	---	-------	---	-------

**Отчет о проделанной работе детского поискового объединения «ЛУЧ за 2021-2022 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, НПК, проекта</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Городской «Дорогами победы»	4-7 классы, 2 команды по 3 чел.	Участники
2.	Всероссийский «Первые шаги в науке»	6-7 классы, 3 чел.	Пискунов Егор <b>Победитель</b> Смольников Олег <b>Победитель</b> Корягина Александра <b>Победитель</b>
3.	Городской «Татищевские чтения»	6-7 классы, 2 чел.	Смольников Олег Участник Корягина Александра <b>Победитель</b>
4.	Выступление на НПК в честь 350-летия Петра 1.	6-7 классы, 3 чел.	Пискунов Егор <b>Победитель</b> Смольников Олег <b>Победитель</b> Корягина Александра <b>Победитель</b>
5.	Проект «Край в котором я живу» 3D моделирование.	6 классы, 2 чел.	Анисимов Матвей, Бояршинов Савелий: создали 4 модели.
6.	Проект «Архив»	5, 6, 7, 10 классы	Алтынова Анна, Пискунов Егор, Смольников Олег, Корягина Александра, Гусев Никита, Шепелев Дмитрий, Баранов Артем, Казакова Мария, Башкова Ольга: пишут рефераты с ПГА.

**Отчет о проделанной работе детского поискового объединения «ЛУЧ за 2022-2023 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, НПК, проекта</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Городской конкурс «Дорогами победы»	4-7 классы, 2 команды по 3 чел.	Участники.
<b>2.</b>	<b>Федеральный проект от Фонда Мира "Аллея героев"</b>	<b>Учащиеся 8А класса</b>	<b>Создали видеоролик о герое ВОВ Гребневе А.Ф.</b>
<b>3.</b>	<b>Федеральные уроки по Финансовой грамотности</b>	<b>9-11 классы</b>	<b>Учащиеся прослушали уроки.</b>
4.	Экскурсии по теме "История ПК"	Учащиеся 8А класса	Провели серию экскурсий для 1-11 классов.
5.	Конкурс "Юный архивист"	Пискунов Е. 8А класс, Корягина А. 7А класс	Участники.
6.	Конкурс сочинений по правам человека.	7-9 классы	Организатор конкурса Пискунов Е. член Детского совета ПК по правам ребенка.
7.	Открытое занятие по правам ребенка.	8а,б,в	Организатор конкурса Пискунов Е. член Детского совета ПК по правам ребенка.
<b>8.</b>	<b>Участие в ДОО ПК по правам ребенка</b>	<b>8а Пискунов Е.</b>	<b>Представитель от гимназии: Пискунов Е. член Детского совета ПК по правам ребенка.</b>
9.	НПК гимназическое.	1-11 классы	<b>Дадаева С. 3 место, Понькина К. 2 место</b>
10.	НПК краевое	9в класс	<b>Понькина К. 3 место</b>

11.	Проект «Край в котором я живу» 3D моделирование.	7 классы, 3 чел.	Анисимов Матвей, Бояршинов Савелий: создали 4 модели.
12.	Участие в городская НПК "Мой город Пермь"	7б класс	Шутов Т. участник
13.	Участие в городском конкурсе спикеров	8а класс	Казымова Е. участник
14.	Организация и участие в фестивале народов России в гимназии.	8А класс	Весь класс, подготовлена выставка.
15.	Проект "Пермь 300"	8А класс	Созданы видеоролики 6 штук.
16.	Проект «Архив»	5, 6, 7, 10 классы	Написаны рефераты 3 шт: Баранов А. 11 класс, Гусев Н. 11 класс, Шепелев Д.
17.	Проект «Ястреб» отряд ОПН	10-11 класс	<b>Стали участниками трех конкурсов. В двух победили.</b>

Программа деятельности призвана помочь выработать у ребёнка систему истинных ценностей. При этом должны формироваться умения привносить прекрасное в окружающую действительность. Развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям, развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, милосердие, доброжелательность в процессе преобразования мира вокруг себя, осознание собственных возможностей в жизни – всё это формирует культуру личности ребёнка, человека с богатым внутренним миром, полноценного члена общества с устойчивой нравственной моделью поведения.