

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ «Гимназия №5»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми


Е.А. Москалева
«31» августа 2023 г.



Программа по внеурочной деятельности

отряда ЮИД «Зебрыта»

для учащихся 9 класса

**Составитель программы:
Первунинская С.С.,**

**педагог дополнительного
образования**

г.Пермь, 2023 г.

Пояснительная записка:

Актуальность создания: Дополнительная общеразвивающая программа отряда ЮИД «Зебрыта» разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правилах безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения».

В связи со сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей - данная программа актуальна, и имеет практическую значимость. Она направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

Общие сведения:

1. Возраст обучающихся 13-15 лет;
2. Количество человек в группе – 10 человек.
3. Педагогическая нагрузка — 2-ой год - 1 час в неделю.

Характеристика программы:

Тип программы: Данная программа является адаптированной.

Цель программы: Формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Задачи второго года обучения:

1. Образовательные:

- знакомство с историей создания правил дорожного движения.
- формирование у обучающихся гимназии устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- совершенствование навыков поведения на дороге.
- овладение методами предупреждения дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом.

2. Воспитательные:

- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде ПДД на улицах города и среди сверстников.
- пропаганда ЗОЖ.
- привитие культуры межличностных отношений.

3. Развивающие:

- развитие мотивационно-поведенческой культуры ребенка направленной на соблюдение и применение на практике правил безопасности дорожного движения.

Формы и методы обучения:

Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий. Занятия могут быть как групповые, так и индивидуальные.

Занятия направлены на:

- знакомство с историей создания ПДД;
- развитие практических навыков;
- применение их в реальной жизни.

Используется такая форма обучения и воспитания, как участие в различных мероприятиях гимназии, района, города по БДД:

- агитбригада для учащихся 1- 4 классов;
- конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения;
- викторины, тестирования на знание ПДД;
- «Безопасное колесо»;

Занятия в отряде ЮИД «Зебрыта» и выступление на различных мероприятиях и конкурсах помогает обучающимся приобрести уверенность в себе, способствует желанию знать и соблюдать правила дорожного движения.

Учебно – тематический план 2-го года обучения

Перечень разделов программы.

№	Название раздела	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	История возникновения ПДД	1	1	2
3.	Дорожная азбука	1	2	3
4.	Повторяем дорожные знаки	1	2	3

5.	Транспортные средства и правила движения	3	3	6
6.	Основы оказания первой доврачебной помощи	2	8	10
7.	Организация мероприятий на тему ПДД	1	6	7
8.	Итоговое занятие	1	1	2
	Всего:	11	22	34

Расчёт часов осуществляется на 34 недели

Содержание программы:

1. Вводное занятие: (1 час)

Теория: - организационные вопросы;

- техника безопасности;

- планы на текущий учебный год.

- просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения

в дополнительную общеразвивающую программу.

Ожидаемый результат: понятие проблемы поведения на дороге.

Формы контроля: карточки.

2. История возникновения ПДД (1 час)

Теория: - знакомство с историей возникновения ПДД;

- какое значение они играют в жизни человека, современного общества.

Практика: занятие проходит в игровой форме – «Дебаты». Тема: «Нужны ли ПДД или можно обойтись без них?»

Ожидаемый результат: в результате игры участники понимают значимость ПДД.

Формы контроля: игра - «Дебаты»

3. Дорожная азбука (3 часа)

- создание дорожной азбуки

4. Изучаем дорожные знаки: (3 часа)

Теория: - История возникновения дорожных знаков.

- Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков.

- Дорожный знак как источник информации.

Практика: - Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке (можно использовать макет перекрестка).

- Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.
- Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа по теме: «Дорога - не место для игр».

Ожидаемый результат: значимость дорожных знаков на улицах большого города.

Формы контроля: беседа.

5. Транспортные средства и правила движения: (6 часов)

Теория:

- понятие «транспортное средство».
- движение в жилых зонах;
- типы и виды транспортных средств, для чего они служат;
- способы передвижения на суше, море, в воздухе;
- отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта;
- в чем опасность движущихся транспортных средств;
- транспорт нашего города.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации, обучающиеся готовят доклады по темам: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

- Движение через железнодорожные пути».
- Движение по автомагистралям.
- Практические занятия.

Ожидаемый результат: Ребята знакомятся с типами и видами транспортных средств.

Формы контроля: доклад

6. Основы оказания первой доврачебной помощи: (10 часов)

Теория:

- поведение учащихся при ДТП;
- первая доврачебная помощь;
- виды травм;
- просмотр видеофильмов по теме

Практика:

- отработка поведения во время чрезвычайного происшествия.
- отработка навыков в наложении повязок.

Ожидаемый результат: участники отряда ЮИД на практике продемонстрируют, как правильно реагировать, если произошло чрезвычайное происшествие.

Формы контроля: Демонстрация полученных навыков.

7. Организация мероприятий на тему ПДД: (7 часов)

Теория:

- планирование работы отряда ЮИД «Зебрыта» на учебный год.

Практика:

- разработка мероприятий, написание сценариев на тему ПДД:
 - Агитбригада
 - Викторины на тему безопасности дорожного движения
 - Конкурс рисунков на тему безопасности ДД
 - Просмотр фильма в 3Д формате «Безопасный город»
 - Участие в районных акциях по безопасности дорожного движения.

Ожидаемый результат: У ребят сформируется потребность вести ЗОЖ, правильно оценивать ситуацию на дорогах. Возможность научить других тому, что они знают сами о безопасности дорожного движения.

Формы контроля: Организация и участие в различных мероприятиях по безопасности дорожного движения.

8. Итоговое занятие: (2 часа)

- Повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения на дорогах, полученных в период обучения.

-Подведение итогов года.

-Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Планируемые результаты.

*К концу 2-го года обучения члены отряда ЮИД **должны знать:***

- дорожные знаки;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках...

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Сформировать:

- потребность у учащихся в здоровом образе жизни;
- правильные навыки и привычки поведения на проезжей части.

Список литературы

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты».
- Атлас медицинских знаний.
- Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. <http://www.dddgazeta.ru/about/>
- Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном

движении

[Электронный

ресурс].

http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf

- Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4-й классы. М.: ВАКО, Мастерская учителя, 2011.