

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пермского края**

**Департамент образования администрации г. Перми**

**МАОУ "Гимназия № 5" г.Перми**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

Руководитель МО



М. В. Вдовина

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно -  
методического совета

Руководитель НМС



О. В. Грекова

Протокол №28 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии



Е. А. Москалева

Приказ №125 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 880652)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**Пермь 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;  
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;  
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;  
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;



использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;  
прикидывать размеры фигуры, её элементов;  
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;  
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на

однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической

фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).



# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;  
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;  
составлять (дополнять) текстовую задачу;  
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);



заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;  
использовать формализованные описания последовательности действий  
(алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять  
алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;  
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;  
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из  
предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Гимназический компонент
		Всего		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа от 1 до 9	13	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Составление рассказа о числе. Чтение записей арифметических действий разными способами. Ритмический счёт до 30 и обратно. Применять знания и способы действий в поисковых ситуациях, находить способ решения нестандартной задачи
1.2	Числа от 1 до 9	13	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Составление рассказа о числе. Чтение записей арифметических действий разными способами. Ритмический счёт до 30 и обратно. Применять знания и способы действий в поисковых ситуациях, находить способ решения нестандартной задачи
1.3	Числа от 0 до 10	3	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Составление рассказа о числе. Чтение записей арифметических действий разными способами. Ритмический счёт до 30 и обратно. Применять знания и способы действий в поисковых ситуациях, находить способ решения нестандартной задачи
1.4	Числа от 11 до 20	4	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Сравнивать разные способы сравнения выражений, выбирать наиболее удобный. Ритмический счёт до 40 и обратно. Применять знания и способы действий в поисковых ситуациях.
1.5	Длина. Измерение длины	7	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Определять корректность сравнения (единые мерки). Выявлять общий принцип измерения величин, использовать его для измерения длины.
Итого по разделу		40		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				

2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Наблюдать зависимости между компонентами и результатами арифметических действий, использовать их для упрощения вычислений. Выполнять задания поискового и творческо-го характера. Счет двойками, тройками, четвёрками и т.д. (подготовка к изучению таблицы умножения)
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Наблюдать зависимости между компонентами и результатами арифметических действий, использовать их для упрощения вычислений. Выполнять задания поискового и творческого характера. Счет двойками, тройками, четвёрками и т.д. (подготовка к изучению таблицы умножения). Умение различать разные способы сложения и вычитания в пределах 20.
Итого по разделу		40		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	16	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Выделять задачи из предложенных текстов. Моделировать условие задачи с помощью предметов, схематических рисунков и схем. Выявлять известные и неизвестные величины. Решать простые задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел в пределах 9, составлять к ним выражения, объяснять и обосновывать выбор действия в выражении, находить обобщённые способы решения и представлять их в виде правил, составлять обратные задачи
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Пространственные отношения	3	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Устанавливать пространственно-временные отношения, описывать последовательность событий и расположение объектов с использованием слов: раньше, позже, выше, ниже, вверху, внизу, слева, справа и др. Упорядочивать события, располагая их в

				порядке следования (раньше, позже). Упорядочивать объекты, устанавливать порядковый номер того или иного объекта
4.2	Геометрические фигуры	17	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Разбивать группы предметов на части по заданному признаку (цвету, форме, размеру и т. д.). Считать различные объекты (предметы, фигуры, буквы, звуки и т. п.).
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Анализировать состав групп предметов, сравнивать группы предметов, выявлять и выражать в речи признаки сходства и различия. Записывать результат сравнения групп предметов с помощью знаков « $\Leftarrow$ » и « $\neq$ », обосновывать выбор знака, обобщать, делать вывод.
5.2	Таблицы	7	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Заполнение таблицы. Анализ и интерпретация данных таблицы.
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Повторять и систематизировать полученные знания. Применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях, обосновывать правильность выполненного действия с помощью обращения к общему правилу. Пошагово контролировать выполняемое действие, при необходимости выявлять причину ошибки и корректировать её.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		145		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	9	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
1.2	Величины	10	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
Итого по разделу		19		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание	19	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.
2.2	Умножение и деление	25	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

Итого по разделу		56		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	11	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	10	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
4.2	Геометрические величины	9	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.
Итого по разделу		19		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	14	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Собирать материал по заданной теме.
Итого по разделу		14		
Повторение пройденного материала		9	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	ЭПОС библиотека <a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Гимназический компонент
		Всего		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	10	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав. Уметь выполнять операции с многозначными числами, с именованными числами
1.2	Величины	8	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Уметь выполнять действия с именованными числами
Итого по разделу		18		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Вычисления	40	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Знать состав многозначных чисел. Уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное
2.2	Числовые выражения	7	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Уметь выполнять действия с многозначными числами
Итого по разделу		47		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Работа с текстовой задачей	12	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Работа с текстом: проверка понимания; выделение главной мысли, существенных замечаний и иллюстрирующих их примеров
3.2	Решение задач	11	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Выполнение арифметических действий с единицами времени.
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				

4.1	Геометрические фигуры	9	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Практическая работа: построение геометрических фигур на нелинованной бумаге.
4.2	Геометрические величины	13	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Решение задач на нахождение периметра и площади закрашенной фигуры.
Итого по разделу		22		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	15	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Развитие математической речи.
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		4	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	Вычисления с использованием знаний свойств арифметических действий. Совершенствование математической речи.
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Рациональные приемы вычисления
1.2	Величины	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Применение формул. Решение практико-ориентированных заданий.
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Вычисления	25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Сравнение разных способов вычислений, выбор наиболее удобного.
2.2	Числовые выражения	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2- 3 действия.
Итого по разделу		37		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Решение текстовых задач	20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку, чертить окружность и круг.
4.2	Геометрические величины	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Сравнивать фигуры по площади; находить и объединять равновеликие плоские фигуры в группы;

				находить площадь ступенчатой фигуры разными способами.
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы, анализировать их данные; составлять простейшие таблицы, диаграммы по результатам выполнения практической работы; –рисовать столбчатую диаграмму по данным опроса; текста, таблицы, задачи.
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	Решение практико-ориентированных заданий
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136		



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?userId=3818966&amp;profileId=3950080&amp;backurl=%2Fcatalogue%3FuserId%3D3818966%26profileId%3D3950080&amp;search=математика%201-4%20класс&amp;sort_column=relevance">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?userId=3818966&amp;profileId=3950080&amp;backurl=%2Fcatalogue%3FuserId%3D3818966%26profileId%3D3950080&amp;search=математика%201-4%20класс&amp;sort_column=relevance</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>

7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru">https://uchebnik.permkrai.ru</a>
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	<a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Библиотека ЭПОС 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
28	Число и цифра 0	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
29	Число 10	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>



43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=</a>
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

	объяснение верного решения задачи		
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
52	Сравнение длин отрезков	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
59	Построение отрезка заданной длины	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
85	Построение квадрата	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
98	Однозначные и двузначные числа	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

	Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
103	Десяток. Счёт десятками	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>



110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=1</a>

132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	Библиотека Эпос 1 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8 parallel_id=1">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8 parallel_id=1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
6	Входная контрольная работа	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
30	Сочетательное свойство сложения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
33	Контрольная работа №1	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>



34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
44	Контрольная работа №2	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
55	Построение отрезка заданной длины	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
60	Запись решения задачи в два действия	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
64	Сравнение геометрических фигур	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

65	Контрольная работа №3	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>

74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
81	Устное сложение равных чисел	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
82	Контрольная работа №4	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
92	Применение умножения для решения практических задач	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
93	Нахождение произведения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
95	Переместительное свойство умножения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
96	Контрольная работа №5	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
98	Применение деления в практических ситуациях	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>



101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>

110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
113	Контрольная работа №6	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a>

128	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	Библиотека ЭПОС 2 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	
-------------------------------------	-----	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотеке ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
8	Входная контрольная работа	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>

9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное свойство умножения	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>

18	Сочетательное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
27	Контрольная работа №1	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>



28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
30	Умножение и деление с числом 6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
32	Задачи на разностное сравнение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>

39	Умножение и деление с числом 7	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
42	Кратное сравнение чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a>

			<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
50	Площадь и приемы её нахождения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с числом 9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Контрольная работа №2	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a> <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a> <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>

61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия с числом 1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия с числом 0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	Задачи на нахождение доли величины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>

74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Контрольная работа №3	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
80	Устное умножение суммы на число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a>

			<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a> <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a> <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
86	Деление суммы на число	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a> <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
87	Разные приемы записи решения задачи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a>

			<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Контрольная работа №4	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8</a> <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>

101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>



111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>

120	Алгоритм деления на однозначное число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Контрольная работа №5	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задачи на расчет времени, количества	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>

130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8 parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
136	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЭПОС 3 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8&amp;parallel_id=2">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8 parallel_id=2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/03">https://lesson.edu.ru/02.1/03</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2- 4 действия	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
5	Периметр фигуры, составленной из двух- трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
8	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
16	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
20	Числа в пределах миллиона: представление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>

	многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых					
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
23	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

28	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>



34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на нахождение площади	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_</a>

	времени в практических и учебных ситуациях					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">ids=8 parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
41	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
61	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>

64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
65	Контрольная работа № 3	1	1			
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
71	Задачи с недостаточными данными	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

72	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
86	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>



	логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода					
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
96	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>

	проверки истинности утверждений					
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
104	Деление с остатком	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

	умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
112	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>

125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Библиотека ЭПОС 4 класс. <a href="https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4">https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue?subject_ids=8_parallel_id=4</a> Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/04">https://lesson.edu.ru/02.1/04</a>
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>

131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		





## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счет	1				
2	Порядковый счет	1				
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1				
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1				
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				

23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				
28	Число и цифра 0	1				
29	Число 10	1				
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				
32	Единицы длины: сантиметр	1				
33	Измерение длины отрезка	1				
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				
35	Измерение длины с помощью линейки	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные	1				

	относительно заданного набора математических объектов					
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1				
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1				
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				

48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				
52	Сравнение длин отрезков	1				
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1				

	четырёхугольника. Распределение фигур на группы					
59	Построение отрезка заданной длины	1				
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1				
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1				
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				
78	Геометрические фигуры: квадрат	1				
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				

80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				
85	Построение квадрата	1				
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1				
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				



91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1				
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1				
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1				
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				
98	Однозначные и двузначные числа	1				
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1				
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1				

104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1				
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1				
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1				
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				
111	Сложение в пределах 15	1				
112	Вычитание в пределах 15	1				
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1				
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1				
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				
116	Сложение в пределах 20	1				
117	Вычитание в пределах 20	1				

118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1				
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1				
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1				
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1				
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1				

131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1				
132	Таблицы. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				

9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1				
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами	1				

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				

29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора	1				



	математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур					
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1				

	скобок: составление, чтение, устное нахождение значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				

56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				

66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				

76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				

89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				

101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				

113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				



124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
6	Входная контрольная работа	1	1			

7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				
13	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				

17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				
21	Контрольная работа №1	1	1			
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
23	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
25	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				

29	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
31	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
36	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
39	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
40	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
41	Контрольная работа №2	1	1			

42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
45	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
47	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
48	Выбор верного решения задачи	1				
49	Разные приемы записи решения задачи	1				
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>
51	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>

53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
54	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
55	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
56	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
57	Переместительное свойство умножения	1				
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
61	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
62	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
63	Контрольная работа №3	1	1			
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>



	«быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
70	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1				

72	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
73	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
74	Разные способы решения задачи	1				
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				
79	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>

83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
84	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
86	Сложение и вычитание однородных величин	1				
87	Контрольная работа №4	1	1			
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>
89	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
92	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>

94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
95	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
99	Классификация объектов по двум признакам	1				
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>

106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
111	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				
114	Задачи на расчет производительности труда,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>

	времени или объема выполненной работы					
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
116	Контрольная работа №5	1	1			
117	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
123	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
124	Приемы деления на однозначное число	1				
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				

128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Задачи на движение одного объекта	1				
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>
8	Входная контрольная работа	1	1			



9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>

18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
20	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>

30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>

40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>

52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>

62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>

72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1				

82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbc">https://m.edsoo.ru/c4e25fbc</a>
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>



	(квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				

102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Задачи с недостаточными данными	1				
106	Задачи с избыточными данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				

112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1				
116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>

	фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение					
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>

133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

