

**Муниципальное автономное общеобразовательная организация
«Гимназия №5» г. Перми**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПН «Ястреб»**

Руководитель объединения:

Ал-Хазаали Ч.Ю.

Пермь, 2023

Пояснительная записка

Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершенноство, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми **актуальна**. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходима специальная тренировка, закрепляющая эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей. Поэтому программа носит развивающий и профилактический характер. Материалы помогают в развитии социальной уверенности ребенка и предупреждении социально неуверенного поведения.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирования у школьников гражданской

ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

В гимназии за последние годы сложилась целая система правового воспитания учащихся как с группой (классом) учащихся, так и индивидуально с каждым подростком асоциального поведения. Большое значение в учебно-воспитательном процессе занимают тематические внеклассные занятия, недели и дни правовых знаний, встречи с работниками правоохранительных органов и т.д. Гимназия работает в тесной взаимосвязи с родителями, с общественностью. Практикуются дни открытых дверей для родителей, родительские конференции, семейные праздники, проведение школьных мероприятий с привлечением родителей. Привлекаем родителей к формированию законопослушного поведения у детей.

Учебно-воспитательная работа по правовому воспитанию учащихся в гимназии основана на гуманистических, нравственных позициях. В программе осуществляется целостный подход к изучению и коррекции детей асоциального поведения.

Реализация программы основана на работе педагогического коллектива с детьми, семьей и возможна при поддержке общественности и правоохранительных органов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социальнозначимые отношения друг с другом и с взрослыми. Каждый трудный подросток будет иметь возможность самореализоваться в жизни коллектива.

Цели программы:

- объединить усилия педагогов гимназии, семьи, общественности, правоохранительных органов, направленные на воспитание и развитие духовно здоровой личности школьника;
- оказание социальной помощи детям для их адаптации в жизненном пространстве;
- каждый «трудный» подросток должен быть включен в коллективную творческую, развивающую деятельность для осознания своей роли в жизни других людей, коллектива, общества;
- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развивать познавательный интерес в области истории родного края;
- повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;

- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной жизненной позиции и осознание приоритета прав личности;
- привлечение молодёжи к участию в реализации государственной программы в области военно-патриотического и гражданского воспитания
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- способствовать развитию личностного самообразования через создание ситуации успеха, творческих и мыслительных способностей детей;
- способствовать развитию авторских идей.
- развитие самостоятельности.
- углубленное изучение документов, источников.
- оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди подростков.

Новое общество требует установки на взаимодействие и сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты своих собственных прав и уважения прав других. Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности и личного развития. Дети являются самой незащищенной частью общества. Гимназия призвана защитить ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Ребята знакомятся с историческими и правоведческими понятиями посредством чтения правоведческой литературы, исследовательской деятельности и участия в различных конкурсах.

Программа рассчитана для детей от 14 до 17 лет; дети этого возраста обладают навыками синтеза и анализа, могут обобщить накопленный материал, делать выводы, проводить посильную исследовательскую работу.

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Основные понятия, с которыми знакомятся учащиеся:

- правила, право, обязанности, закон, правонарушения;
- устав школы, конвенция о правах ребенка, конституция РФ;
- право на жизнь, право на имя, право на гражданство, право на национальность, право на заботу родителей, право на жилье, право на образование, право на охрану здоровья, право на индивидуальность;

- правила общения в коллективе;
- правила безопасной жизнедеятельности

Тематическое планирование курса:

Направления	2023-24 учебный год	Часы
		34 часа
Просветительское	Занятия в гимназии по правовому просвещению (каждый четверг и суббота по 1 часу)	10 часов
	Мои права.	2 часа
	Конституция РФ – первый документ в государстве.	2 часа
	Система права в РФ.	2 часа
	Закон об Образовании РФ и его особенности.	2 часа
	Интернет ресурсы РФ по праву.	2 часа
Конкурсно-олимпиадное	Подготовка к рейтинговым конкурсам и олимпиадам.	15 часов
Творческое	Участие к конкурсно-олимпиадном движении.	9 часов

ИНФОРМАЦИОННО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

- *Гордеева В.В.* Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с.207.
- *Дик Н.Ф.* Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, Феникс», 2006, с.315.
- *Кашанина Т.В.* Российское право. Учебник для ВУЗов. /Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007.
- *Права ребенка:* Нормативные правовые документы. - М., 2005.
- *Права ребенка:* Сборник документов и статей. - М., 1992.
- *Смирнов В.А.* Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.
- *Степанов П.В.* Воспитание детей в духе толерантности // Класный руководитель. - 2002. - №2.

Литература для учащихся:

- Конституция РФ 1993г.
- Конвенция о правах ребенка-М.2009г.
- Всеобщая декларация прав человека и гражданина-М.2009г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях-М. «Кодекс»,2009г.
- Гражданский Кодекс РФ-М. «Кодекс»,2008г.
- Трудовой Кодекс РФ-М. «Кодекс»,2007г.
- Уголовный кодекс РФ-М. «Норма»,2008г.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ-М. «Норма», 2008г.
- Ветров Н.И. Уголовное право. Учебник для ВУЗов./Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция, 2007г.
- Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004г.
- Кашанина Т.В. Основы права 10-11 кл./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин-Ростов-на-Дону, Вита-Пресс,2007г.
- Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007г.
- Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
- Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.
- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М., 1992.

Общая литература

- Обществознание. Интенсивный курс. М.: 2009 г.
- Обществознание. Полный справочник. / П.А.Баранов. М.: 2010 г.
- Тесты по обществознанию. С.А.Нижников. М.: 2006 г. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные билеты. М.: Ответ, 2007 г.
- Гевуркова Е.А. Задания по новейшей истории России в проверочной работе. /Оценка качества образования. № 5 2009.с.54-61
- Сборники кодексов РФ по различным отраслям права.
- Конституция РФ.
- Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М., 2003

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и

- др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.
 3. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.
 4. 1С: Школа. Экономика. 10 – 11 класс (2 части). [Электронный ресурс]. – ЗАО «1С», 2007.
 5. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. В 2 частях. [Электронный ресурс].-ОАО «»Просвещение», 2007
 6. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].- ООО «Издательство», Россия, 2008г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.warheroes.ru> – биографии Героев Советского Союза и России

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

