

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №5» г. Перми



Утверждаю директор гимназии
Е.А.Москалева

2023

Программа лагеря дневного пребывания

Возраст детей: 7-14 лет

Лузина Елена Владимировна,
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе MAOY «Гимназия
№5» г.Перми
Халикова Гульнара
Филоредовна,
учитель начальных классов
MAOY «Гимназия №5»
г.Перми

г. Пермь 2023

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Участники программы
- IV. Формы и методы работы
- V. Основные направления и формы реализации программы
- VI. Социальные партнеры
- VII. Этапы реализации программы
- VIII. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания.

Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье обучающиеся гимназии.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор, способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Тема программы: «Семь чудес Пермского края».

В основу организации жизни в лагере заложены здоровье сберегающие технологии и познавательно-развлекательная деятельность, повышение интереса к страноведческой информации.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов;
- уважение традиций и любовь к родному краю всегда были значимы
- данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления в воспитании, в оздоровлении детей;

Цель: Создание условий для личностного роста детей, развития творческих и лингвистических способностей, расширение кругозора, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья.

Задачи:

- Развивать познавательную активность
- Развивать коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности
- Развивать творческий потенциал каждого ребенка
- Укреплять физическое здоровье
- Формировать чувство патриотизма

Участники программы

Лагерь организован для обучающихся с 1 по 6 класс, продолжительность пребывания в лагере 14 день. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа,

- «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
 - изготовление поделок, выпуск стенной газеты лагеря.
 - концерты, фестивали, акции.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры, • игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии • фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • проведение КТД, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры, • викторины,

<p>познавательных способностей.</p>	<p>2. Воспитывать активную личность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.
-------------------------------------	--	---

Социальные партнеры

Библиотеки города (краевая библиотека им. М. Горького, детская библиотека им. Кузьмина)

Музеи города (Музей Пермских Древностей)

Кинотеатры и театры города (кинотеатр «Премьер», ТЮЗ)

Планетарий

Туристическая фирма «Пять континентов»

Бассейн «Олимпия»

Этапы реализации

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов; -подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной (14 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- отчет

Ожидаемые результаты

·развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребенка;

- духовное и физическое оздоровление детей;
- повышение уровня коммуникативной активности;
- повышение интереса к игровой деятельности;
- повышение познавательной активности детей;
- создание в лагере благоприятного микроклимата;
- отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение и углубление знаний об истории родного края;
- приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.