

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
от «28» августа 2020 г. №10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Гимназия №5»
г. Перми

Е.А. Москалева
«02» сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании учащихся

1. Общие положения

1.1 Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства гимназии, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Дополнительное образование создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора гимназии.

1.5. Руководителем является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несёт ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модернизированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Приём обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе. При приёме в спортивные, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

1.8. Дополнительное образование в гимназии определяется количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, клубы, секции и т.д.

1.9. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность сотрудников определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Для учащихся гимназии предусмотрены платные образовательные услуги

2.1. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам и государственным стандартам.

2.2. Платные дополнительные услуги оказываются на принципах: добровольности, доступности, планируемости, нормированности, контролируемости.

2.3. Платные дополнительные услуги предоставляются учащимся гимназии на договорной основе, предполагают использование муниципального имущества по оказанию услуг дополнительно к основной деятельности, оплачиваемой из

бюджета по утвержденному перечню услуг.

2.4. Требования к содержанию платных общеобразовательных дополнительных программ определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем предусмотрено государственными образовательными стандартами.

2.5. Учреждение обязано обеспечить оказание платных дополнительных услуг в полном объеме в соответствии с условиями договора об оказании платных дополнительных услуг.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Дополнительное образование гимназии содержится за счёт целевых бюджетных ассигнований, включаемых в базовое финансирование МАОУ "Гимназия №5".

3.2. Другим источником финансирования может быть родительская плата за определённые образовательные услуги на основе сметы доходов и расходов.

4. Задачи дополнительного образования:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры школьников;

-воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

5. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

5.1. Работа кружков, секций, студий осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных директором.

5.2. Программы могут быть различного уровня и направленности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т.д.)

5.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

5.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

6. Организация образовательного процесса.

6.1. Списочный состав детских объединений составляет:

на первом году обучения - 15-12 человек;

на втором году обучения - 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

6.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

6.3. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

6.4. Продолжительность занятий и их количество определяются

образовательной программой педагога. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4-6 академических часов в неделю, второго года обучения - на 6-8 часов, третьего и последующего годов - на 8-12 часов. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста - 40 минут до 1 часа (при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут);

- для младших школьников - от 1 часа 30 минут до 2 часов;

- для средних и старших школьников - от 1 часа 30 минут до 3 часов.

6.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

6.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, концертах и другие.

6.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

6.8. Зачисление обучающихся в дополнительное образование осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил внутреннего распорядка гимназии. За учащимися сохраняется место в

детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

6.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, секция и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

6.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

6.12. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

6.13. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии или заместителем по дополнительному образованию. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6.14. Ведётся методическая работа, направленная на совершенствование

содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.