

*МАОУ «Гимназия № 5»
представляет
Детское поисковое
объединение
«ЛУЧ»*



Пермь, 2022-2023



**Детское
Поисковое
Объединение**

ЛУЧЬ



Наше объединение участвует
в конкурсах, слётах и проектах
связанных с историей.
В нашем объединении каждый
может найти своё место и заняться
любимым делом

**ПРИХОДИТЕ
В НАШЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ!**

Первое собрание

**21.09.18(пятница)
в 14:25**

В кабинете №23





Цель:

Формирование творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, познавательных интересов, уважительного отношения к истории в процессе осуществления поисковой, архивной деятельности, ведение фото-видео съемки и вовлечение учащихся с социокультурную среду города, страны, мира.



Задачи:

1. Организовать поисковую работу.
2. Организовать встречи с ветеранами, тружениками тыла, выпускниками гимназии.
3. Организовать работу с архивными документами.
4. Организовать археологическую работу.
5. Подготовить и провести социально-значимые дела и акции.

Направления деятельности

МАСТЕР-КЛАССЫ

Занятия по совершенствованию творческого мастерства

1. Строевая подготовка
2. СБОРКА АВТОМАТА
3. Полоса препятствий

**ЧТО МЫ РАЗВИВАЕМ:
КОММУНИКАТИВНОСТЬ
САМООБРАЗОВАНИЕ**



Проектная Деятельность

Учебный проект- это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.



Ключевые компетенции человека

"БГИ"

конкурс



Ответственность



Коммуникация



Аналитическое мышление



"Открытая
армия"
проект

"Пермь.1917"
проект



Спорт



Специальный вид деятельности в определенном виде спорта. Приводит, с одной стороны, к формированию специфических качеств и структур, а с другой – к достижению спортивных результатов в данном виде спорта или в избранной спортивной дисциплине.



Командная работа



Самоорганизация



Смотр строя и песни



Зарница

ВСК "Ястреб"





АРХИВНАЯ РАБОТА

Какие компетенции можно приобрести занимаясь архивной работой?



ВЫВОД

Наши проекты помогли нам приобрести данные компетенции!



КОНКУРСЫ И ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ



РАСКРЫТИЕ ВНУТРЕННЕГО
ПОТЕНЦИАЛА, ИМПУЛЬС К
САМОРАЗВИТИЮ И ПОВЫШЕНИЮ
УРОВНЯ ЗНАНИЙ



Компетенции:

- ~ Самоорганизация
- ~ Аналитическое мышление
- ~ Работа на результат

Героико-поисковое направление.



Героико-поисковое:

Современное поколение гордится тем, что они живут рядом с настоящей живой историей. Возможность услышать о своем историческом наследии, увидеть тех, кто подарил нам жизнь – уникальна и необходима для формирования патриотических чувств.

Цель: воспитание уважительного отношения к героям Великой отечественной войны и труда через поисковую работу.

Задачи:

организовать встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
создать архив видео интервью с ветеранами;
найти ветеранов за границей и организовать интернет-встречи;

Проект Фонда Мира «Аллея героев»

Создали видеоролик о
герое ВОВ Гребневе
Андрее Феоктистовиче.

<https://rutube.ru/video/919083a4f8f3638097e9aab8e5a8826d/> смотрите на
RUTUBE наш ролик



Гражданско-патриотическое направление.



Гражданско-патриотическое направление:

Цель: воспитание любви и уважения к людям, к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, город, гимназию.

Задачи:

Вовлечь учащихся в активную деятельность по изучению истории гимназии;

Воспитать стремление сохранять и преумножать традиции своей гимназии.

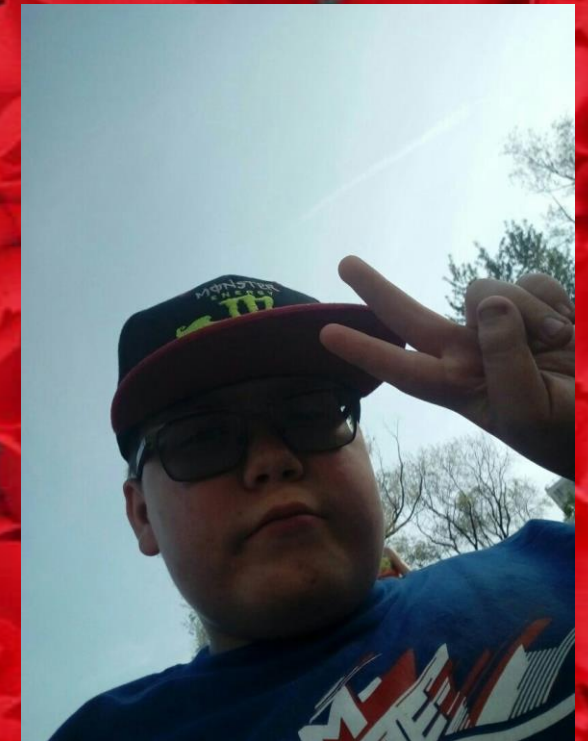
Содержание работы: создание летописи объединения; встречи с интересными людьми города, страны-выпускниками гимназии; концерты и акции, изучение истории родного края, города, гимназии; организация и проведение встреч, конкурсов и викторин по истории страны и родного края, гимназии; проведение и участие в военно-спортивных, играх, соревнованиях, смотрах и т.п.

Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка



Егор Пискунов
ученик 8А класса и
активный участник
ДПО «ЛУЧ» стал
членом ДОС по
правам ребенка в
ПК!!!

Организовал в
гимназии три
проекта по правам
ребенка.



ОПН «Ястреб»





ПАРЛАМЕНТСКИЙ
УРОК

СЕРТИФИКАТ

тьютора по методическому
сопровождению проведения
«Парламентского урока»

вручается

Ал-Хазаали
Черемшане Юрьевне

МАОУ «Гимназия №5», г. Пермь

Председатель
Законодательного Собрания
Пермского края

В.А. Сухих

г.Пермь, сентябрь 2022 года

Проводим «Парламентские уроки»



Олимпиадное- конкурсное движение



Олимпиадно-конкурсное направление:

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через участие в сетевых конкурсах и олимпиадах как способ повышения мотивации в реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

Краевые НПК: ДТ «Муравейник»



Министерство образования и науки
Пермского края



Сертификат

подтверждает, что

Смольников Олег Владиславович

*обучающийся 7 класса
МАОУ "Гимназия №5"
города Перми
Пермского края*

принял участие в региональном конкурсе исследовательских работ
среди обучающихся 1 - 11 классов в 2021/2022 учебном году

Руководитель работы: Ал-Хазаали Черемшана Юрьевна

Директор



Н.А. Прошина

г. Пермь
март-май 2022 г.



Министерство образования и науки
Пермского края



Сертификат

подтверждает, что

Пискунов Егор Алексеевич

*обучающийся 7 класса
МАОУ "Гимназия №5"
города Перми
Пермского края*

принял участие в региональном конкурсе исследовательских работ
среди обучающихся 1 - 11 классов в 2021/2022 учебном году

Руководитель работы: Ал-Хазаали Черемшана Юрьевна

Директор



Н.А. Прошина

г. Пермь
март-май 2022 г.



Министерство образования и науки
Пермского края



Сертификат

подтверждает, что

Корягина Александра Юрьевна

*обучающаяся 6 класса
МАОУ "Гимназия №5"
города Перми
Пермского края*

приняла участие в региональном конкурсе исследовательских работ
среди обучающихся 1 - 11 классов в 2021/2022 учебном году

Руководитель работы: Ал-Хазаали Черемшана Юрьевна

Директор



Н.А. Прошина

г. Пермь
март-май 2022 г.



ДИПЛОМ III степени

награждается

Понькина Ксения Владимировна

обучающаяся 9 класса
МАОУ "Гимназия № 5"
г. Перми Пермского края

призер (3 место)
регионального конкурса исследовательских работ
среди обучающихся 1-11 классов

Директор



г. Пермь
март-май 2023 г.

Н.А. Пронина



БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Ал-Хазаали Черемшана Юрьевна

учитель истории и обществознания
МАОУ "Гимназия № 5"
г. Перми
Пермского края

за подготовку призера
регионального конкурса исследовательских работ
среди обучающихся 1-11 классов

Директор



г. Пермь
март-май 2023 г.

Н.А. Пронина



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ
РЕФОРМЫ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I
Историческое наследие и современность



КАЛИНИНГРАД – ПЕРМЬ – КАЗАНЬ

Стали участниками!!!

Администрация губернатора Пермского края
Правительство Калининградской области
Правительство Республики Татарстан

Пермская митрополия Русской Православной Церкви
Институт всеобщей истории Российской Академии Наук
Фонд содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности
«Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество»

Пермский государственный архив социально-политической истории

**ЧЕТВЕРТЫЕ ЕЖЕГОДНЫЕ ПЕРМСКИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ
«ИСТОРИЯ ИМПЕРАТОРСКОГО ДОМА РОМАНОВЫХ»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ «РЕФОРМЫ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I.
ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

СЕССИЯ II

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОСНОВАННЫЕ ВОЛЕЮ ПЕТРА»: ЭКОНОМИКА РОССИИ И
ГОРНОЗАВОДСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ УРАЛА. К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА ВЕЛИКОГО И К 300-ЛЕТИЮ
ОСНОВАНИЯ ПЕРМИ, ЕКАТЕРИНБУРГА И НИЖНЕГО ТАГИЛА»

Гимназические НПК



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда АНЕКДОТ (Бершова Милана 5А,
Пискунов Стас 8А,
Каткиев Алексей 4А,
Трогачев Никита 9А)

занявшая 3 место в
интеллектуальном марафоне
"Государственные символы России"

Директор МАОУ "Гимназия №5"

Е. А. Москалева

2022г.



Пятый городской конкурс спикеров



Архивная работа



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИВ

ПЕРМСКОГО КРАЯ



Пермский Государственный архив!



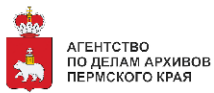
Археологическое направление:

Цель: создать условия для формирования интереса учащихся к культурному наследию страны, историческому прошлому и настоящему на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

- Познакомить учащихся с особенностями архивной работы;
- Организовать участие в архивной работе;
- Написать исследовательские работы совместно с Государственным архивом ПК.

Конкурс «Юный архивист»



Пермский краевой конкурс детских
учебно-исследовательских работ
"Юный архивист"

Сертификат

за участие в конкурсе
вручается

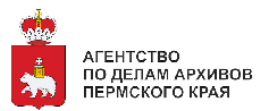
Ал-Хазаали Черемшане Юрьевне
учителю МАОУ «Гимназия №5», г. Пермь
за подготовку участника конкурса

Директор ГКБУ
государственного архива
Пермского края
Ю.А. Кашаева

И.о. руководителя агентства
по делам архивов
Пермского края
А.А. Гребенев

17 ноября 2022 г.

**ЮНЫЙ
АРХИВИСТ**



Пермский краевой конкурс детских
учебно-исследовательских работ
"Юный архивист"

Сертификат

за участие в конкурсе
вручается

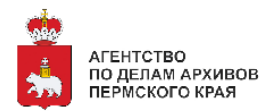
Корягиной Александре
ученице 7 класса МАОУ «Гимназии №5» г. Перми
за работу «Красная площадь – сердце Мотовилихи»

Директор ГКБУ
государственного архива
Пермского края
Ю.А. Кашаева

И.о. руководителя агентства
по делам архивов
Пермского края
А.А. Гребенев

17 ноября 2022 г.

**ЮНЫЙ
АРХИВИСТ**



Пермский краевой конкурс детских
учебно-исследовательских работ
"Юный архивист"

Сертификат

за участие в конкурсе
вручается

Пискунову Егору
ученику 8 класса МАОУ «Гимназии №5» г. Перми
за работу «Медь - кормилица Урала»

Директор ГКБУ
государственного архива
Пермского края
Ю.А. Кашаева

И.о. руководителя агентства
по делам архивов
Пермского края
А.А. Гребенев

17 ноября 2022 г.

**ЮНЫЙ
АРХИВИСТ**

Разработали урок для детей Пермского края!!!

День героев Отечества



В 2013 было учреждено звание Героя Российской Федерации (Героя России) — это высшая государственная награда.



ЯШКИН
СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ
Герой России, командир
Пермского специального
отряда быстрого
реагирования МВД
России, депутат
Законодательного
Собрания Пермского края



- **Цель занятия:** формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия чувства гордости за культуру нашей страны.

- **Формирование ценности:** историческая память и преемственность поколений, единства народов России и патриотизм.

Максим Степанович
Осиновских
рядовой
младший унтер-офицер
времен
Первой мировой войны



Написали с архивом 3 реферата, стали участниками пермского диктанта!!!



Пермский диктант

**25 апреля
на площадках
г.Перми**

Региональная
просветительская
акция



Сегодня, 25 апреля, в актовом зале гимназии состоялось торжественное открытие важного и ценного для нас мероприятия — «Пермского диктанта»

На торжественной линейке с приветственным словом выступили Елена Андреевна Москалёва, директор гимназии и Дмитрий Владимирович Шмуратко, кандидат исторических наук, декан исторического факультета ПГГПУ.

К слову, в Перми можно было написать диктант на 47 площадках, и мы горды тем, что одной из таких площадок стала именно наша гимназия. Обучающиеся с неподдельным интересом отнеслись к предложению принять участие в диктанте, поэтому в лекционном зале собралось порядка 100 гимназистов, учеников старших классов.

Историко-патриотическое направление.



Цель: привлечение учащихся к истории своей страны через знаменательные даты истории нашей родины.

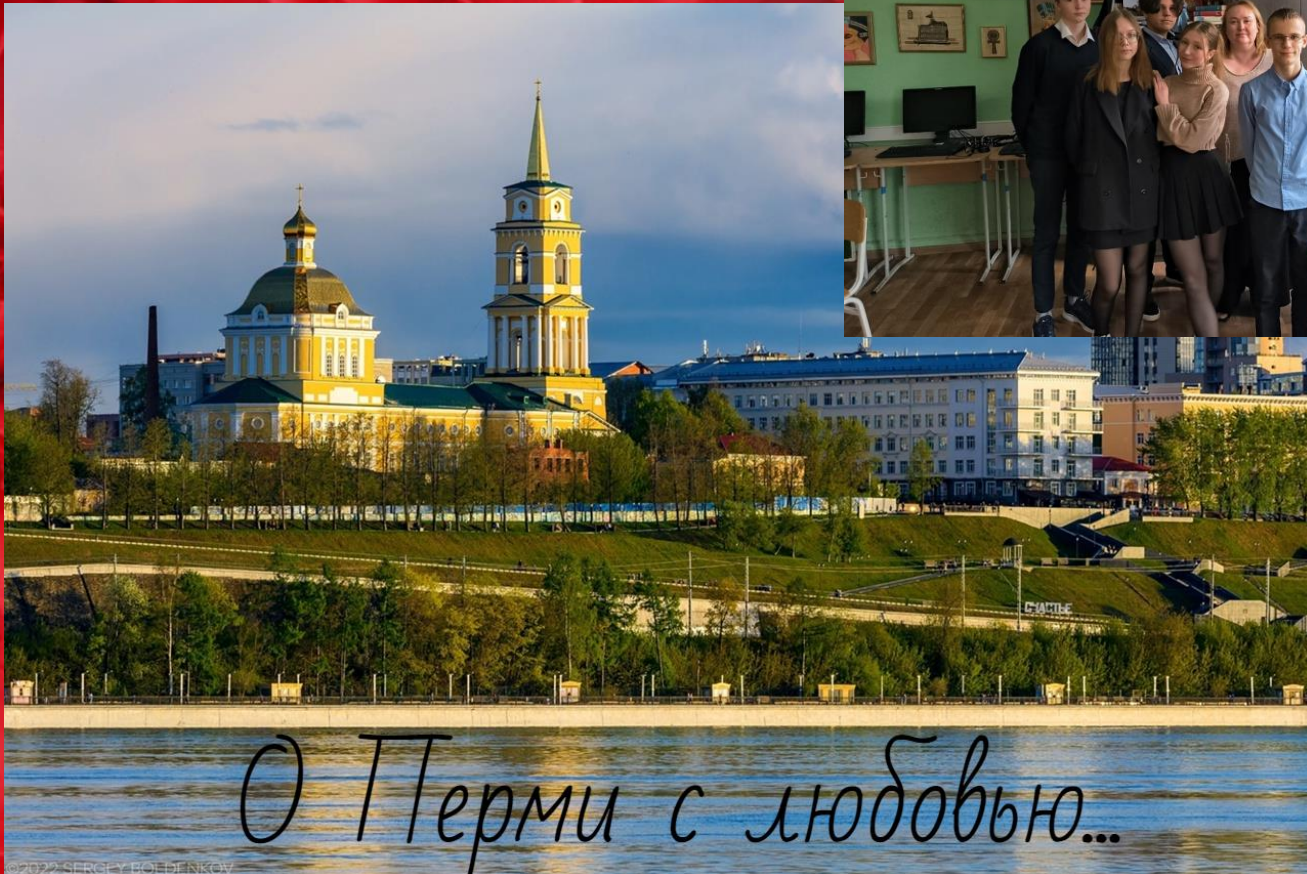
Задачи:

- Организовать участие в сборе информации о знаменательных исторических датах нашей родины;
- Трансляция собранной информации в СМИ гимназии.

ПРОЕКТ «Пермь-300»



Активисты ДПО
«ЛУЧ» создали
видеоролики по
истории ПК в честь
юбилея города
Перми и года
педагога и
наставника.



О Перми с любовью...

Создали буклет.

Шутов Тимофей 7Б
класс

Школьная
конференция в
рамках XV

межрегионального
научного форума
«Человек, общество,
культура:
современное и
историческое
измерения»

М Молотовская область в годы Великой Отечественной войны от «А» до «Я»

А Агитационный плакат

Агитационный плакат – изображение, содержащее в себе призыв к определённому действию, заключённый в чётко и однозначно воспринимаемую визуально-графическую форму.



» Фотография завода им. В.М.Молотова. «Как ты смотришь на фронт? Сдай же ты старые вещи и деньги для Красной Армии!». 1941-1945. Молотов (Пермь).



» Фотография женщины-стахановки завода им. В.М.Молотова. «Поздравляю и поздравляюсь! Будете впереди рядовых рабочих страны, станете физкультурно-спортивной!» 1941-1945. Молотов (Пермь).

Б «Банка компота - награда за труд»

Своеобразная премия, которую выдали рабочим-подросткам на заводе 119 им. Сталина на встрече 14 ноября 1944 г.

Осенью 1944-го в Молотов привезли последний резерв страны – 1,5 тысячи подростков. За 10 – 15 дней им предстояло овладеть процессом и стать полноценными рабочими завода.

Некоторым детям не потребовалось и этого времени. Директор завода решил отметить успех новых работников первой трудовой премией.

Фотография, на которой перед каждым юным работником стоит банка с консервированными фруктами, обошла после войны все издания страны.



» Молодые рабочие – отличные производители на премиях директора завода А.Г. Созданова 14 ноября 1944. Молотов (Пермь).

В годы войны – один из важных способов формирования политических и ценностных установок у населения. Работа над созданием агитплакатов в Молотовской области уже в июне 1941 г.

Мастерская была организована в г. Молотов, в городах Очер и Черозе функционировали его отделения. Первые экземпляры плакатов рисовались, а затем вручную с помощью трафаретов тиражировались. Копированием занимались не только художники, но и научные сотрудники Эрмитажа, Русского музея, Третьяковской галереи. Члены их семей в том числе и дети. Таким образом удавалось изготовить 100-200 юбилей. После ремонта типографической машины тиражи увеличились до 5000 тысяч.

За весь период войны было выпущено 190 плакатов общим тиражом 200000



Экскурсии о истории ПК вместе Государственным архивом!!!



A portrait of Mikhail Vasilyevich Lomonosov, a Russian polymath, shown from the chest up. He is wearing a red coat with a white cravat and a green garment underneath. The background is dark.

**„Только в бодром
горячем порыве,
в страстной любви
к своей родной стране,
смелости и энергии
родится победа,„**

М.В. Ломоносов