

**Отчет о проделанной
работе поискового
объединение «ЛУЧ»**

МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»

Пермь 2011-2014гг.





Наши благодарности





Министерство культуры, молодежной политики и
массовых коммуникаций Пермского края

ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан (молодежи) к военной службе»

Благодарственное письмо
Кадышевой Черемшане Юрьевне

НАГРАЖДАЕТСЯ

за подготовку и участие
в Слёте-фестивале патриотических клубов
Пермского края - 2014 года
поискового отряда «ЛУЧ»

Руководитель
ГАУ «Пермский краевой центр
военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан (молодежи) к военной службе»

Пермский край
www.gau.perm.krai.ru

А.В. Плавский



SEARCH Foundation, Inc.

Scientific Expedition to Account for the Romanov Children

Honorary Chairpersons
Prince Andrei Romanov
Bishop Basil Rodzinski

President
Peter A. Sarandina

Vice President/Secretary
Masha Tolstoy Sarandina

Treasurer
Anna O. Rodzinski, CPA

ADVISORY BOARD
Amy Ballard
Najla van Loonmans
Robert K. Maste
Margaret Nelson
Marilyn Harvey
Alexis Zabala

Уважаемый(ая) Кадышева
Черемшана Юрьевна

Благодарим Вас
за активное участие в работе Международной
экспедиции по поискам останков
Великого Князя
Михаила Александровича Романова
в 2014 году.
Надеемся на дальнейшее плодотворное
сотрудничество.

Президент фонда Петр Сарандинаки

Направления работы:

- **Археологическое,**
(проект «400-летие дома Романовых»)
- **Героико-поисковое,**
(проект «Помнить и знать!»)
- **Гражданско-патриотическое**
(проект «Наша история»)



Проект «400-летие Дома Романовых: Пермский Период»

Организатор:

**Петр Сарандинаки, президент фонда «SEARCH
Foundation, Inc.»**

Цель:

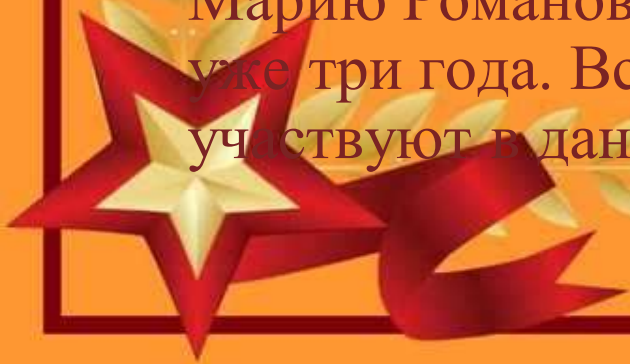
**поиски останков Великого князя Михаила
Александровича и его секретаря Брайана Джонсона.**

Участники:

**2-11 классы - учителя, ученики и родители МАОУ
«Гимназия № 5».**



- В рамках проекта «400-летие Дома Романовых: Пермский Период» гимназисты участвовали в расчистке территории, где, по мнению ученых, могут находиться останки Михаила Романова. Во время летней практике учащиеся работали на раскопках вместе со специалистами из Англии, Екатеринбурга, Москвы и Ростова.
- Раскопки проводились под руководством Петра Сарандинаки.
- Пётр Сарандинаки - потомок Рюрика. Мать Петра Сарандинаки — Анастасия Нарышкина. Из дворянского рода, от которого тянется нить к матери Петра Первого Наталье Нарышкиной. Петр Сарандинаки 11 лет вел раскопки в Екатеринбурге, где разыскивали Алексея и Марию Романовых. В Перми он руководит раскопками уже три года. Все три года учащиеся МАОУ «Гимназии 5» участвуют в данном проекте.



П. А. Сарандинаки
(США)

ОТЧЕТ О ТРЕТЬИХ ПОИСКАХ ОСТАНКОВ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА И ЕГО СЕКРЕТАРЯ БРАЙАНА ДЖОНСА

- В июне 2013 года капитан Петр Сарандинаки, президент фонда «SEARCH Foundation, Inc.» имел возможность привезти команду американских, британских и русских судебно-медицинских экспертов в Россию, в Пермь, с целью проведения третьих поисков останков Великого князя Михаила Александровича и его секретаря Брайана Джонсона.
- Наша поисковая команда состояла из судебных геофизиков, следователей по уголовным делам, археологов, судебно-медицинского эксперта, историков и команды с
- поисковой собакой, специализирующейся на нахождении человеческих останков. Мы
- работали с местной русской полицией, а также МВД (русский эквивалент нашего ФБР).

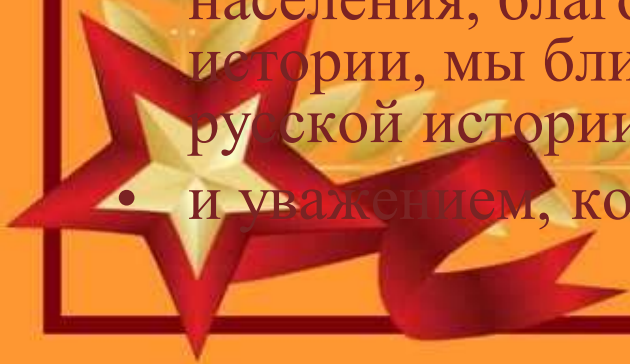


- Пермский фонд «Обретение» организовал наше пребывание в Перми, предоставив нам спонсоров, которые помогли покрыть расходы на нашу гостиницу, питание и транспорт. Администрация Пермского края предоставила нам визовые приглашения, необходимые разрешения на проведение поисков и рабочих для расчистки заросшего леса. Русская православная церковь содействовала нам молитвами и поддержкой, а также обеспечивала нас ежедневными горячими обедами из местного монастыря.
- После прибытия команды и первоначального осмотра возможных мест поиска,
- определенных на основании отрывочных исторических данных и воспоминаний местных
- жителей, мы установили, что есть всего четыре таких места, каждое из которых имеет
- преимущества и недостатки. Ввиду того, что сами поисковые работы были трудоемкими,
- было решено, что тщательные поиски могут проводиться только в одном месте за один
- раз, поэтому для поиска в этом году команда выбрала место, которое было обозначено как
- участок А.



- К сожалению, нам не удалось найти останки Михаила Александровича и его секретаря Брайана Джонсона. Была обнаружена часть человеческого черепа, которая
- будет в дальнейшем обследована, но мы не считаем, что этот череп принадлежит кому-то
- из наших жертв. Мы полагаем, благодаря интенсивности наших поисков можно быть
- убежденными до степени научной уверенности, что останки находятся не на участке А.
- Однако, наряду с исключением из области исследования одного участка вероятного
- местонахождения останков, поиск все же был успешным в том смысле, что за этот период
- выявлено и продолжает накапливаться еще больше исторических данных, которые
- помогут в будущих поисках на других участках.
- Кроме того, проходя по следующей области нашего поиска, мы нашли там то, что
- известно как Красный холм, - место тайного склада старого оружия: крытую,
- облицованную деревом яму площадью около 1,5 м x 2,0 м и глубиной 1 м. При ударе о
- дно лопатой слышался пустой звук, что указывало на наличие под ней небольшой
- камеры.
- В болоте прямо через дорогу от склада оружия мы обнаружили остатки старого
- моста, построенного в начале XX века. Из исторических данных известно, что убийцы
- пересекли мост, прежде чем добраться до холма, на который конные экипажи не
- могли
- подняться. Члены нашей поисковой команды полагают: находка ямы и моста очень
- важна,
- так как они указывают на то, что это место было знакомо убийцам (тайник с
- оружием), а
- убийцы часто хоронят своих жертв в местах, где чувствуют себя комфортно, избегая
- обнаружения.

- Яма в настоящее время исследуется российскими членами нашей команды,
- но мы думаем, что фактические могилы могут находиться между ней и мостом и требуют
- более согласованных, профессиональных поисков, какие мы проводили в июне. Мой план на следующий год – вернуться в Пермь со специалистами из Великобритании, США и России, чтобы провести поиски на участке Красный холм, а также в других местах, и завершить нашу миссию по нахождению останков Михаила Александровича и его секретаря Брайана Джонсона. Как и другие члены команды, я думаю, что, благодаря местным историкам и новым документам, в том числе более точным картам того времени, а также сведениям, полученным, в дополнение к историческим данным, от населения, благодаря вашей щедрости и любви к русской истории, мы близки к закрытию очень печальной главы русской истории - с достоинством
- и уважением, которых она заслуживает.



НАЧАЛО. 2012 год.
Расчистка территории для работы специалистов
(район Балмошной)
В экспедиции приняли участие 18 учащихся –
членов клуба



ПРОДОЛЖЕНИЕ. 2013 год.

**расчистка территории для работы специалистов
В экспедиции приняли участие 21 учащихся – членов
клуба «ЛУЧ»**



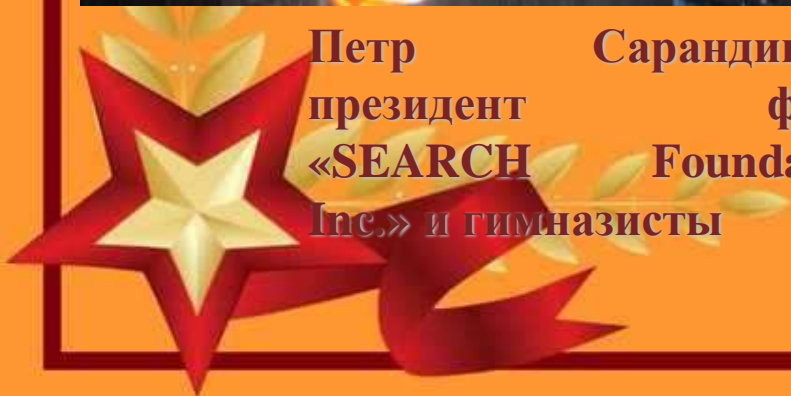
2014 год
археологические раскопки,
в раскопках участвовали 24 учащихся



Петр Сарандинаки,
президент
фонда
«SEARCH Foundation,
Inc.» и гимназисты



Петр Сарандинаки,
президент
фонда «SEARCH Foundation, Inc.»,
гимназисты и преподаватель горно-
нефтяного факультета ПНИПУ



2014 год



Специально обученная собака для нахождения останков привезена из Великобритании



Английские ученые, Петр Сарандинаки и гимназисты



2014 год

Петр Сарандинаки, президент фонда «SEARCH Foundation, Inc.», гимназисты, английские ученые и представитель Русской православной церкви.

В этот момент ученые вместе с гимназистами нашли гильзы от оружия красных.



Петр Сарандинаки, президент фонда «SEARCH Foundation, Inc.», гимназисты, английские ученые и представитель Русской православной церкви



2014 год



Гимназисты расчищают территорию дальнейших исследований, которые возобновятся в мае 2015 года

Гимназисты и ростовский археолог, занимающийся родом Сарандинаки



2014 год

расчистка территории для работы специалистов



**Петр Сарандинаки, президент фонда «SEARCH Foundation, Inc.»,
гимназисты и преподаватель из ПНИПУ с горно-нефтяного
факультета**

Проект «Помнить и знать!»

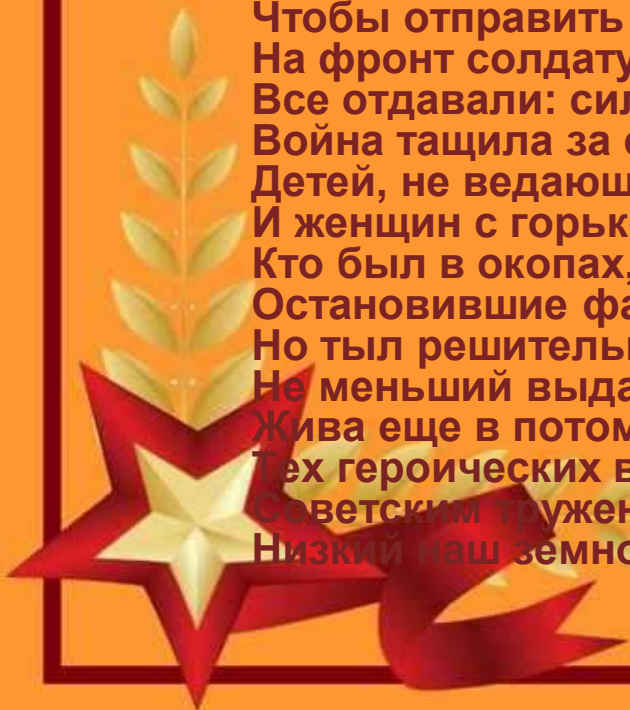
Цель проекта:

создание видеоархива из видеовоспоминаний ветеранов тыла и детей войны

При реализации проекта в качестве социальных партнеров выступают Совет ветеранов Мотовилихинского района г.Перми и ТОС «Рабочий поселок»



Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.
Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.
Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.
Все для Победы! Все для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки
На фронт солдату-мужику.
Все отдавали: силы, средства...
Война тащила за собой
Детей, не ведающих детства,
И женщин с горькою судьбой.
Кто был в окопах, те – герои,
Остановившие фашизм,
Но тыл решительным настроем
Не меньший выдал героизм.
Жива еще в потомках память
Тех героических времен –
Советским труженикам тыла
Низкий наш земной поклон!



В годы ВОВ Миронова Леонтина Павловна была ребенком и много работала в тылу.



**О военном детстве рассказала Федотова Ася
Прохоровна.**



**Встречи участников объединения
с тружениками тыла Галиновой Г.К.**



**Встречи с ветеранами войны, создание видеоархива воспоминаний,
встреча с ветераном войны Паздериным В.П.**



**Создание видеоархива воспоминаний.
Встреча с тружеником тыла Гладышева В.Н.**



- Об оккупации рассказала Фалалеева Валентина Ивановна



Участники поискового объединения встретились:

- С одним ветераном Великой Отечественной Войны.
- С 8 тружениками тыла.
- С 1 труженицей колхоза на оккупированной территории.
- Все они были в годы войны детьми.

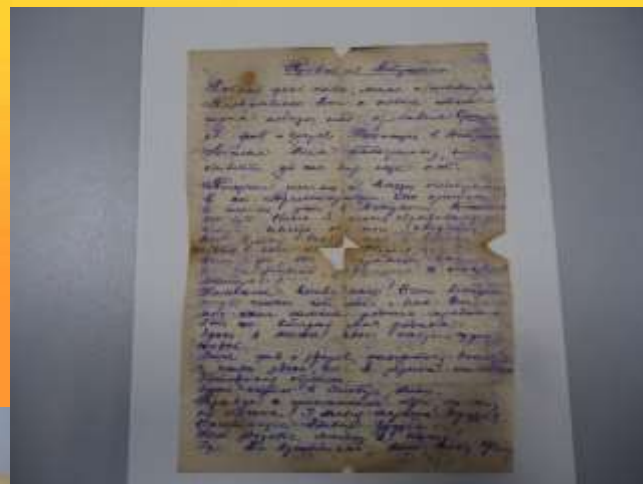


Военные дневники и письма с фронта – история войны в записях.

- Участникам объединения представилась возможность познакомиться с дневниками участников войны. Прочитать и изучить их. Каждая страница дневника или письма были отсканированы и сегодня ребята изучают их. В новом учебном году нам предстоит напечатать эти записи и рассказать о них нашим гимназистам.

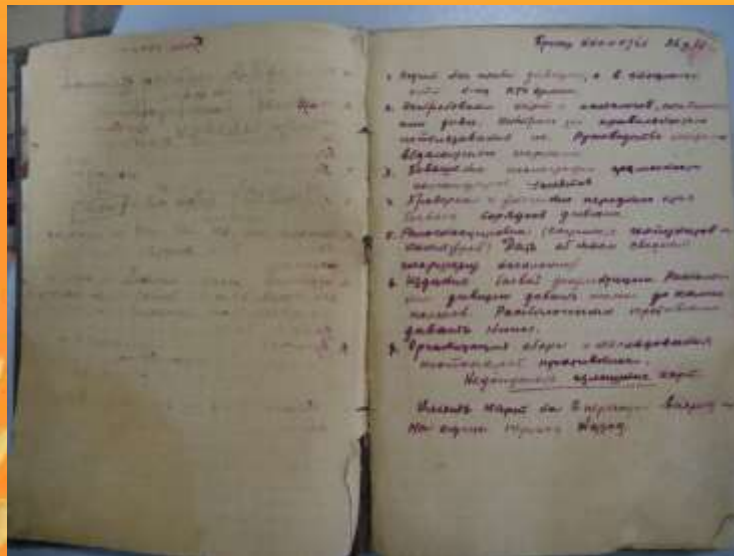


Петр Давыдов – летчик. В годы войны пропал безвести.



Ощепков Тимофей Никонович

- Участник войны и с 1953 года был заведующим учебной части школы №97. С 1956 по 1964 года директор школы №97.



ПРОЕКТ «НАША ИСТОРИЯ»

За 2013/2014 год участниками объединения были организованы и проведены встречи с выпускниками гимназии с 1954 по 1985 годов.

Среди выпускников – спортсмены, руководители предприятий, профессора пермских университетов, детский писатель, режиссеры.



Встречи с выпускниками гимназии разных лет



Встреча с депутатом Городской Думы, выпускницей гимназии В.Горбуновой



ВСТРЕЧА С ДИРЕКТОРОМ ОАО «МОТОВИЛИХИНСКИЕ ЗАВОДЫ», ВЫПУСКНИКОМ ГИМНАЗИИ Н.Ю.БУХВАЛОВЫМ



Встреча с режиссером и выпускником нашей школы Игорем Черницким.

Фильм Игоря Черницкого

ЮНКЕРА

по мотивам произведений А.П. Куприна

Авторы сценария: Азиза Романенко, Игорь Черницкий
 Режиссер-постановщик: Игорь Черницкий
 Оператор-постановщик: Агуст Вранешинский,
 Анатолий Подольнов, Михаил Глузов
 Художник-постановщик: Лина Вилейнская
 Композитор: Николай Романов
 Режиссер монтажа: Анна Масс
 Звукорежиссеры: Владимир Шварцман,
 Сергей Баран
 Художник по гриму: Вера Артемова (Шарей)
 Художники по костюмам: Тамара Сеферян,
 Елена Ушакова, Светлана Пассан, Максим Бардашев
 Продюсеры: Аля Гранова, Николай Романов,
 Игорь Черницкий

В фильме снимались:
 Пела Гасфаров, Игорь Черницкий, Светлана Кривцова,
 Юрий Черницкий, Ольга Аристовна, Николай Романов,
 Марин Луговая, Юрий Назarov, Александр Сотников,
 Михаил Назоменко, Андрей Седов, Александр Песков,
 Антон Сорочкин, Алексей Сафоров, Евгений Галенко,
 Диния Бердыев, Рива Апан, Гаян Беленя,
 Владислав Павлов, Артём Рыжов, Аариса Аудина,
 Антон Тедоров, Наталья Гожилова,
 Кира Врединя Петрова, Александр Лерников,
 Мария Бузиселва, Ольга Хохлова, Полина Нелугайло,
 Анастасия Чернова, Мария Козлова, Виталий Бегус,
 Анатолий Прохоров и др.



Кинокомпания ПЕРМАТРАМ,
 при поддержке Министерства культуры РФ
www.chernika-film.ru

Полнометражный художественный фильм «Юнкера» (180 минут) снят по мотивам произведений А. П. Куприна. В основе сценария - роман «Юнкера», рассказ, повесть и факты его биографии. В сценарии использованы также документальные последние истории России и дневники, воспоминания последних юнкеров - выпускников юнкерских училищ. Время действия в фильме, в отличие от одноименного романа Куприна, смещено с конца XIX века на годы, предшествующие началу Первой мировой войны. Составные мира становилось все более сложным. Занятия его представлялись все более сложными.



Документальные кадры службы использованы в фильме и завершают его как обобщение, символ, и финал.

Многое в кинокартине увидено глазами главных героев - юнкера Александра и капитана Буланова.



Воспитанный знаменитого в Санкт-Петербурге и по всей России Павловской в военном училища юнкер Александр - это Куприн в юности. Все, что он видит, переживает, его душевные движения - прощения Буланова, взрывы Куприн подчеркивает автобиографичность этого персонажа, делая его автором своего юнкерского рассказа «Последний день».

Любовь - одна из главных тем картины. Любовь как первое робкое чувство, любовь - страсть и любовь - порок.



Александр Буланов в фильме - это некая упрощенная Куприна, возможная, проигранная, вероятно стать пастором, армейскому офицеру, одаренному, но ограниченному средой и профессией.

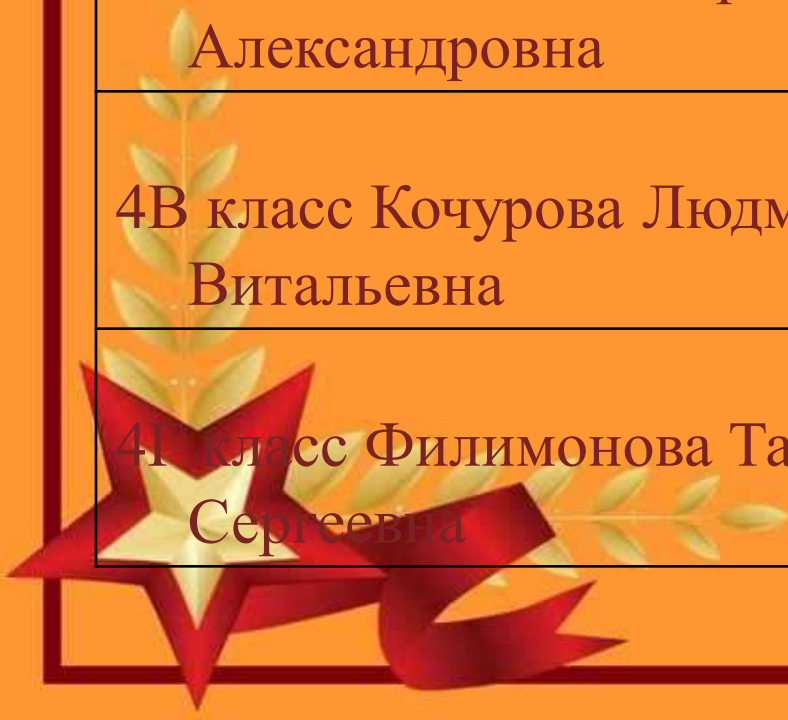


Мы знаем, что произошло после войны 1914 года. Для юнкера стали эфемерными классическими прагматичными для притязаний среднего класса Воля и тревога за судьбу своих детей, интеллигентных мальчишек. Трагическая тема. С кем будет военная молодежь, какой она будет - волновало Толстого. С этой темой связана булгаковский «Белый гвардеец». Об этом купринские «Юнкера» - это историческая тема фильма.



Список встреч с выпускниками. Начальная школа.

4А класс Сырцева Елена Александровна	Черемных Игорь
4Б класс Сазонова Марина Александровна	Мехович Галина
4В класс Кочурова Людмила Витальевна	Виниченко Виктор
4Г класс Филимонова Татьяна Сергеевна	Большакова Настя



Основная школа.

5А класс Гришулина Елена Николаевна	Фрейман Владимир
5Б класс Шавкунова Людмила Александровна	Владимирский Владимир
5В класс Меньшикова Марина Федоровна	Теленков Алексей
5Г класс Пономарева Марина Аркадьевна	Астафьева Алла



6А класс Ненашева Татьяна Васильевна

Верховодко
Наталья

6Б класс Одинцова Юлия
Александровна

Калих Михаил

6В класс Первунинская Светлана
Сергеевна

Черемных Игорь
Скворцова Ирина
Мокрова Елена
Мизева Светлана

6Г класс Скрябина Ольга Степановна

Байдин Андрей



7А класс Никитина Наталья Сергеевна	Гущин Олег
7Б класс Патрушева Екатерина Владимировна	Гулявцев Александр
7В класс Власова Галина Сергеевна	Сусеков Антон

8А класс Шистерова Екатерина Сергеевна	Неволин Андрей
8Б класс Кривостаненко Ирина Николаевна	Подгорный Андрей
8В класс Визнюк Валентина Николаевна	Рахмангулова Венера

9А класс Кадышева Черемшана Юрьевна	Санникова Алексей
9Б класс Шавкунова Людмила Александровна	Дуленцов Максим Антонова Екатерина
9В класс Белоусова Татьяна Сергеевна	Кориненко Михаил
9Г класс Калининна Елена Васильевна	Кудряшов Михаил

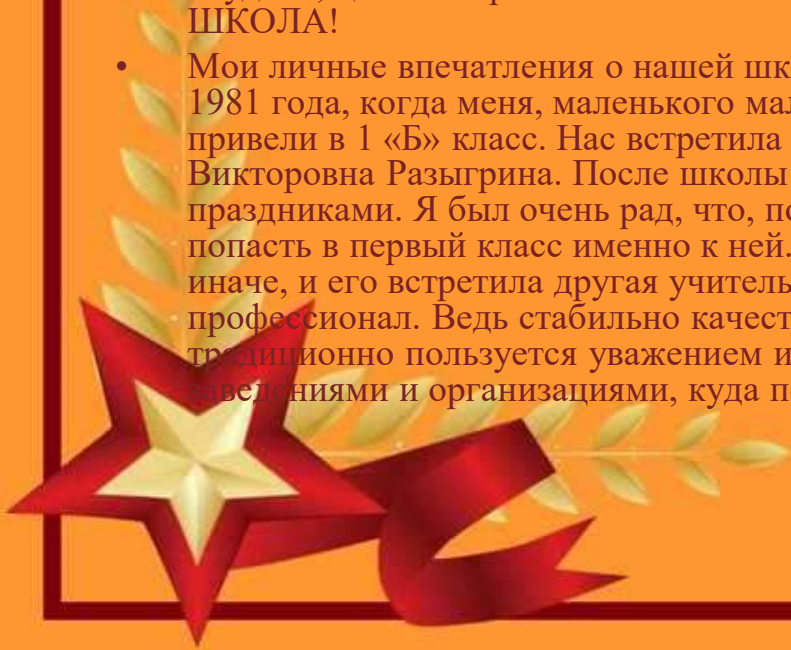
Старшая школа.

10А класс Русецких Елена Николаевна	Килина Наталья
10Б класс Стороженко Людмила Юрьевна	Кочеткова Ирина
11А класс Красильникова Людмила Вениаминовна	Чечкова Наталья (Катаева)
11Б класс Фукалова Дарья Юрьевна	Бухвалов Николай Крендель Павел Суханов Максим



Собраны в сборник воспоминания выпускников ГИМНАЗИИ.

- Это было как будто вчера...
- *Владимир Фрейман - выпускник школы 1991 года*
- Каждый этап жизни человека обычно вызывает ряд определенных ассоциаций. Это наиболее яркие, запомнившиеся события, люди, ситуации, места. С воспоминаниями детства у многих связана именно школа. И не только потому, что длительность нахождения в ее стенах больше, чем в остальных учебных заведениях. Школа – место, где у маленького человека впервые формируется и развивается ответственность, причем не только за себя, а это уже первые признаки взросления. Здесь мы начинаем учиться не только брать, но и отдавать, и эта способность будет очень востребована в дальнейшей жизни – в любви, дружбе, общественной и профессиональной деятельности. Самые верные друзья, первые серьезные победы (над собой и над другими), горькие неудачи, цена которым – незаменимый жизненный опыт, – все это, а также многое другое, и есть ШКОЛА!
- Мои личные впечатления о нашей школе (№ 97, а ныне – гимназии № 5), берут начало 1 сентября 1981 года, когда меня, маленького мальчика в синем берете и с большим рюкзаком, родители привели в 1 «Б» класс. Нас встретила горячо любимая и уважаемая Первая учительница Нина Викторовна Разыгриня. После школы мы поддерживали связь, общались, поздравляли с праздниками. Я был очень рад, что, по предварительным расчетам, мой старший сын должен был попасть в первый класс именно к ней. Но, к огромному сожалению, печальная судьба распорядилась иначе, и его встретила другая учительница, тоже очень добрая и внимательная, настоящий профессионал. Ведь стабильно качественное управление и творческий состав учителей школы традиционно пользуется уважением и высоко оценен и родителями, и учениками, и теми учебными заведениями и организациями, куда попадают ее выпускники.



Сведения о руководителях детского объединения:

- ФИО: главный координатор и руководитель гражданско-патриотического направления:
- **Иконникова Елена Евгеньевна**
- Должность: заместитель по воспитательной работе
МАОУ «Гимназия №5»
- телефон, почта: 89028049267, 2012ale@mail.ru
- ФИО: руководителей героико-поискового направления:
- **Кадышева Черемшана Юрьевна**
- Должность: учитель истории и обществознания
- телефон, почта: cheremshanac@gmail.com, 89026364203.
- **Грекова Олеся Витальевна**
- Должность: учитель истории и обществознания
- телефон, почта: 89091184583, grekolesyavit@mail.ru

