

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми


Е.А. Москалева



**Модель внеурочной деятельности
МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми**

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию третьей модели планов с преобладанием следующего вида деятельности:

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;	занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
---	---

Направление внеурочной деятельности	Количество	Основное содержание занятий
-------------------------------------	------------	-----------------------------

	часов в неделю	
Обязательные для всех обучающихся занятия		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Организационная формы: мероприятия в рамках предметных недель по 8 часов на каждую предметную область
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: 1-5 класс -профориентационные беседы, встречи с родителями, экскурсии, мастер-классы 6-7 класс –беседы в рамках профминимума, экскурсии

		<p>8 класс – работа в проекте «Билет в будущее», профпробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, изучение специализированных цифровых ресурсов</p> <p>9-11 изучение специализированных цифровых ресурсов, профпробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: 1-4 классы – занятия «Почемучки», «Развитие речи». «Юные путешественники». «Инфомир», «Хочу все знать», «Тико-конструирование»; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; 5-9 класс - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, кружки «Юный химик», «Звезды в кубе», клуб интеллектуальных игр 10-11 класс – «Олимпиадная сборная» по литературе, истории, химии; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; клуб интеллектуальных игр,</p>
Занятия, направленные на удовлетворение	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях «Поющие струны», танцевальный коллектив «Квинта», школьный хор, ансамбль шумовых инструментов, два школьных театра, медиацентр; Литературная гостиная; занятия школьников в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, корректирующая гимнастика, туризм, ШСК «Олимп-5», организация спортивных турниров и соревнований, проведение Дней здоровья; занятия школьников в музейном, архивном, археологическом объединениях; образовательные экскурсии по Перми и Пермскому краю(экскурсии, развитие школьных музеев; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности «Движение первых», волонтерского, трудового, экологического отрядов,</p>

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		отряда ЮИД и ДЮП, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета старшеклассников, Совета старост, , проведение конкурсов, фестивалей, квартирников, флешмобов, праздников, вечеров, акций.
---	--	---