

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» г. Перми



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 5»

Е.А. Москалева

31 августа 2023 г.

Рабочая программа предпрофильного курса


«Мир, профессия и Я»


для учащихся 8 классов

2023-2024 учебный год

(Направление: математико-информационное)

Составитель программы: Ведель Елена Анатольевна,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
математики и информатики
Протокол № 28
от 28 августа 2023 г. 

СОГЛАСОВАНО
на НМС МАОУ «Гимназия №5»
Протокол № 28
от 30 августа 2023 г. 

Пермь 2023

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «Мир, профессия и Я» предназначена для учащихся 8-х классов. Курс затрагивает несколько направлений. На математико-экономическом направлении 4 часа отводится на изучение следующих тем: «Информационные технологии и мир», «Компьютеры «за» и «против».

Основные задачи этой части курса:

- познакомить учащихся с понятием информационных технологий, как широкого класса дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям формирования и управления процессами работы с данными и информацией, в том числе с применением вычислительной, компьютерной и коммуникационной техники;
- заинтересовать учащихся деятельностью, связанной с разработкой и применением новых информационных технологий;
- предостеречь учащихся об опасностях, которые сопутствуют внедрению информационных технологий в нашу жизнь.

Занятия проходят в разных формах: лекции, работа с готовыми презентациями, компьютерный практикум, самостоятельная работа, работа в группах.

В ходе занятий данной части курса учащиеся могут быть оценены за разные виды работ:

- подготовка выступления по заранее предложенной теме;
- правильные ответы на вопросы;
- подготовка и выступление в ходе групповой работы;
- компьютерный практикум.

Полученные знания помогут учащимся:

- в дальнейшем определиться с выбором профильного курса в 9 классе;
- окажут помощь в применении информационных технологий для подготовки создания компьютерных презентаций и поиска необходимой информации с глобальной сети;
- видеть опасность, приносящую вред здоровью, от неправильно использования современных компьютерных средств и услуг.

Тематическое планирование

№	Тема	Формы работы на уроке	Домашнее задание	Кол-во часов
1	Информационные технологии и мир	Лекция, работа с компьютерной презентацией, просмотр видефрагмента, индивидуальные выступления, работа в группах.	Подготовить сообщения по предложенным темам; заполнить анкету; подготовить ответы на вопросы.	2
2	Компьютеры «за» и «против»	Лекция, просмотр видефрагмента, индивидуальные выступления, работа в группах, компьютерный практикум.	Подготовить сообщения по предложенным темам.	2
			Итого:	4 часа

Содержание курса

Название темы: *Информационные технологии и мир.* **Количество часов:** 2

№	Содержательная позиция	Ситуация	Деятельностный сценарий	МПР	Продукт деятельности учащегося	Форма предъявления	Оценивание
1	Выход на цели урока	Видеофрагмент о будущем в информационных технологиях	Поиск ответа на вопрос: «Какие информационные технологии были показаны в видеофрагменте, и какие их элементы используются в наши дни»	Познавательные УУД: учащиеся формулируют цели урока	Фронтальный ответ	Видеофрагмент	Обсуждение ответов с учителем
2	Формирование плана урока в соответствии с поставленными целями	Какие этапы урока можно использовать для достижения поставленной цели?	Просмотр и доработка презентации, предложенной учителем	Коммуникативные УУД: дополнение и изменение плана урока	Фронтальный ответ	Электронная презентация	Обсуждение ответов с учителем
3	Активизация накопленного опыта учащимися	Получение необходимой теоретической информации (что такое ИТ, информация и развитие экономики, информационные революции, этапы развития ИТ)	Выступление учащихся по заранее предложенным темам	Познавательные УУД: поиск информации на предложенную тему; извлечение информации из представленных материалов	Индивидуальные выступления, электронные презентации. Индивидуальные ответы на контрольные вопросы (приложение 1)	Электронная презентация, записи в тетрадях	Взаимо-оценивание индивидуальных выступлений, оценка ответов на контрольные вопросы учителем
4	Активизация и применение релевантных знаний учащихся	Какие информационные технологии используются в наши дни?	Работа в группах по обработке материалов анкет «Информационные технологии, Я и моя семья» (приложение 2)	Коммуникативные УУД: работа в группах	Выступления представителей групп	Листы ватмана, фломастеры, электронные или бумажные документы	Взаимо-оценивание
5	Активизация накопленного опыта учащимися	Получение занимательной информации (афоризмы, стихотворения, анекдоты)	Выступление учащихся по заранее предложенным темам	Познавательные УУД: поиск информации на предложенную тему	Индивидуальные выступления	Устно	Взаимо-оценивание
6	Оценивание навыков учащихся	Заполнение рефлексивной карты (приложение 3)	Учащиеся отмечают в карте виды деятельности на уроке, проводят самооценивание, записывают пожелания по ведению урока	Личностные УУД	Оценивание себя как ученика	Рефлексивная карта на распечатках	Само-оценивание

Название темы: *Компьютеры «за» и «против»*. **Количество часов:** 2

№	Содержательная позиция	Ситуация	Деятельностный сценарий	МПП	Продукт деятельности учащегося	Форма предъявления	Оценивание
1	Выход на цели урока	Видеофрагмент о влиянии компьютеров на ухудшение зрения.	Поиск ответа на вопрос: «Применение компьютеров приносит человеку только пользу?»	Познавательные УУД: учащиеся формулируют цели урока	Фронтальный ответ	Видеофрагмент	Обсуждение ответов с учителем
3	Активизация накопленного опыта учащимися	Получение необходимой теоретической информации (представление новинок в сфере информационных технологий)	Выступление учащихся по заранее предложенным темам	Познавательные УУД: поиск информации на предложенную тему; извлечение информации из представленных материалов	Индивидуальные выступления, электронные презентации.	Электронная презентация, записи в тетрадях	Взаимооценивание индивидуальных выступлений,
3	Активизация и применение релевантных знаний учащихся	Какие положительные и отрицательные стороны оказывают применение ИТ?	Работа в группах по обработке текстов «Компьютеры в жизни школьников» (приложение 4)	Коммуникативные УУД: работа в группах	Выступления представителей групп	Листы ватмана, фломастеры,	Взаимооценивание
4	Отработка навыков по применению информационных технологий	Применение текстового процессора Microsoft Word	Работа на компьютере по применению информационных технологий в конкретной предметной области (приложение 5)	Познавательные УУД: индивидуальная работа по анализу текста с использованием текстового процессора	Индивидуальная работа	Электронный отчет	Оценка отчета учителем, самопроверка
5	Оценивание навыков учащихся	Заполнение рефлексивной карты (приложение 3)	Учащиеся отмечают в карте виды деятельности на уроке, проводят самооценивание, записывают пожелания по ведению урока	Личностные УУД	Оценивание себя как ученика	Рефлексивная карта на распечатках	Самооценивание

Литература

- для учителя: <http://www.metod-kopilka.ru/page-udd-1.html> Виды УУД
<http://infdis.narod.ru/it/n3.htm> Использование информационных технологий в различных предметных областях
- для ученика: <http://gendocs.ru> Лекции - Информационные технологии
<http://infdis.narod.ru/it/n3.htm> Классификация информационных технологий.
<http://citaty.info/tema/tehnologiya> Цитаты и афоризмы