

Департамент образования администрации г. Перми  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 5»

Т. А. Мещеряева

« 31 » августа 2023 г.



### Рабочая программа по курсу «Экология. 11 класс» (базовый уровень)

2023-2024 учебный год

Составитель программы: Копытова Любовь Геннадьевна, учитель биологии и химии

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естественных наук

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на НМС МАОУ «Гимназия № 5»

Протокол № 28

от « 30 » августа 2023 г.

Пермь 2023

## Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для обучающихся 11 класса (всего 34 ч, 1 ч в неделю).

**Цель курса:** сформировать у обучающихся систему экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

### Задачи курса:

- развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;
- формировать социально-ценные мотивы личностного отношения к природе;
- раскрывать универсальную ценность природы;
- привлекать обучающихся к исследованию и охране природы родного края;
- формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде;
- побуждать обучающихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;
- привлекать обучающихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

Современная экология имеет интегральный характер и является комплексом научных дисциплин. В названном учебном курсе раскрываются основы трёх разделов экологии — общей, прикладной и социальной экологии. Общая экология рассматривает уникальность качественного разнообразия живых существ, экологические взаимодействия на организменном и надорганизменном уровнях организации живого. Прикладная экология посвящена изучению структуры и функционирования антропогенных экосистем, разработке допустимых нагрузок на среду и экосистемы, норм использования природных ресурсов, методов управления экосистемами, моделированию экосистем. Социальная экология исследует взаимосвязи и взаимозависимости общества и природной среды, в том числе в условиях несоизмеримости темпов естественной эволюции природы с темпами развития человеческого общества.

Обучение старшеклассников экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в 10 классах, для формирования их экологической культуры. Поэтому содержание курса структурировано так, чтобы обучающиеся могли синтезировать имеющиеся и получаемые знания в единую систему представлений о природе и месте человека и человечества в ней.

Преподавание курса «Основы экологии» направлено на достижение выпускниками старшей школы следующих **результатов:**

- знание основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе;
- понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на дальнейшее изучение экологии;
- овладение комплексом элементов исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения;
- умение работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- утверждение экологического мировоззрения в образе мышления, чувствах и поведении, осознание необходимости бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зелёных насаждений и охраняемых природных территорий;
- формирование личной ответственности перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований.

### Календарно – тематическое планирование.

№ пп	Тема занятия	Изучаемые вопросы
<b>Социальная экология</b>		
<i>Экологические связи человека</i>		
1	Человек как биосоциальный вид.	Человек подчиняется законам и биологическим, и социальным
2	Особенности пищевых и информационных связей человека.	Масштабность пищевых и информационных связей, которые в настоящее время объединяют все популяции людей на Земле в единую систему
3	Использование орудий и энергии.	Использование орудий и источников энергии – главный путь преобразования человеком природы
4	История развития экологических связей человека. Древние гоминиды.	Древние люди, освоив простейшие орудия и огонь, уменьшили свою зависимость от природы
5	История развития экологических связей человека. Человек разумный.	Переход от собирательства и охоты к производству пищи послужил к развитию новых связей человека с природой
6	История развития экологических связей человека. Современность.	Масштабы изменения природной среды современным человечеством
7	История развития экологических связей человека. Будущее.	Глобальная цель человечества – предотвращение всемирного экологического кризиса

<i>Экологическая демография</i>		
8 - 9	Социально-экологические особенности демографии человечества.	Причины, способствующие быстрому росту числа людей на Земле
10	Рост численности населения.	Современный этап общемирового демографического процесса должен стать переходом от экспоненты к заключительной фазе s-образной кривой
11	Решение задач	
12 – 13	Социально-географические особенности демографии человечества.	Социально-географические особенности демографии человечества
14 – 15	Демографические перспективы.	Идеал развития демографического процесса – переход к стабильному балансу смертности и рождаемости
16	Решение задач	
<i>Экологические проблемы и их решения</i>		
17 – 18	Основные принципы устойчивого развития человечества и природы	Формы, пути, результат взаимодействия человека и природы
19 – 20	Проблема глобального влияния человечества на планету. Изменение климата.	Основные экологические проблемы человечества, их причины и пути решения
21 – 22	Проблемы загрязнения природной среды и пути их решения	
23 – 24	Проблемы дефицита ресурсов и пути их решения.	Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, их использование и охрана
25	Растительные ресурсы и их неистощимое использование	
26	Биоразнообразие животного мира: проблемы сохранения и возможности их решения	
27	Правовые аспекты охраны окружающей среды и природопользования	
28	Экологическая культура	
<i>Окружающая среда и здоровье человека</i>		
29	Химические загрязнения среды и здоровье человека.	Влияние различных факторов внешней среды на здоровье человека
30	Биологические загрязнения и болезни человека.	
31	Погода и самочувствие человека.	
32	Питание и здоровье человека.	
33	Проблемы адаптации человека к окружающей среде.	
34	Итоговое занятие	

### Список литературы.

1. Жигарев И.А., Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Основы экологии. Сборник задач, упражнений и практических работ. М.: Дрофа, 2001.
2. Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Основы экологии. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2001.
3. Чернова Н.М., Галушина В.М., Константинова В.М. Основы экологии. Учебник для 10 класса. М.: Дрофа, 2001.
4. Бабакова Т.А., Мамотова А.П. 500 экологических задач. Петрозаводск: Карелия, 1991.
5. Козлова Т.А., Мягкова А.Н., Сонин Н.И. Экология России. Дидактические материалы. М.: ЮНИСАМ, 1995.
6. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология – особи, популяции, сообщества. М.: Мир, 1988.
7. Гиляров В.М. Популяционная экология. М.: Изд-во МГУ, 1990.
8. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии: пособие для учителей. М.: Просвещение, 1981.
9. Пономарева И.Н. Общая экология. Пермь, 1994.
10. Мамонтов Г.С. Биология для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 1992.